



P-222 - INFORMACIÓN SOBRE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS EN LOS PROFESORES DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

B. Febrero¹, A. Ríos¹, L. Martínez-Alarcón¹, A. López-Navas², J. Sánchez³, J. Almela³, G. Ramis³, P. Ramírez¹ y P. Parrilla¹

¹Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia. ²Universidad Católica San Antonio. ³Proyecto Colaborativo Internacional Donante.

Resumen

Introducción: La información que los profesores de Educación Secundaria (E.S.) reciben sobre donación y trasplante de órganos (D.T.O.) es importante, ya que los docentes, a su vez, pueden proporcionar información sobre este tema a sus estudiantes. Por otra parte, esta información sobre D.T.O. puede influir en la actitud hacia esta.

Objetivos: 1) Determinar la información sobre D.T.O. que tienen los profesores de E.S.; 2) Analizar a través de qué vías les llega la información; y 3) Determinar la influencia de cada fuente de información en la actitud hacia la donación de órganos.

Métodos: Se seleccionaron 10 centros de E.S. estratificados geográficamente, en el sudeste español. Se aplicó un cuestionario validado de actitud hacia la D.T.O. entre los profesores (n = 327), con cumplimentación anónima y auto-administrada. Estadística: test de la t de Student y de chi cuadrado.

Resultados: El grado de cumplimentación fue del 88% (n = 288). El 99% (n = 286) de los profesores indica que han recibido algún tipo de información sobre la D.T.O. El 40% (n = 117) de los encuestados indica que tiene buena o muy buena información, el 38% (n = 109) normal, y el 21% (n = 59) la considera escasa o nula. Esta información les llega sobre todo a través de los medios audiovisuales: televisión (n = 256, 89%), prensa (n = 173, 60%), radio (n = 135, 47%), revistas (n = 69, 24%). También son importantes los medios socio-familiares, tales como las conversaciones con otras personas (n = 146, 51%), conversaciones con familiares (n = 112, 39%), y la información recibida a través de los sanitarios (n = 69, 24%). Con respecto a la calidad de la información que se tiene, aquéllos que refieren tener una información muy buena o buena están más a favor hacia la donación de órganos con respecto a los que consideran que es escasa-nula (p = 0,001). La información recibida por los distintos medios de información no se asocia con una actitud más favorable, encontrando resultados estadísticamente significativos sólo en el caso de recibir información mediante conversaciones con familiares (p = 0,009).

Conclusiones: La mayor parte de los profesores de Educación Secundaria reciben información sobre D.T.O., aunque menos de la mitad consideran que su información sea buena. Esta información les llega fundamentalmente a través de los medios audiovisuales. Sin embargo, el medio socio-

familiar es el que más influencia tiene en su actitud.