



V-050 - PROYECTO DE FORMACIÓN EXPERIMENTAL EN DUODENOPANCREATECTOMÍA LAPAROSCÓPICA

Maya, Irene; Sánchez, Pablo; Herrera, Javier; Zazpe, Cruz; Tarifa, Antonio; San José, Leticia; Lacomba Montes, Raquel; Piñera, Alberto

Hospital de Navarra, Pamplona.

Resumen

Objetivos: La realización de la duodenopancreatectomía cefálica laparoscópica (DPC-L) es una técnica compleja que incluye varios pasos críticos durante la disección y precisa la realización de al menos 3 anastomosis intracorpóreas. Por ello, en el Hospital Universitario de Navarra hemos desarrollado un proyecto de formación, en un modelo animal porcino, que facilita la formación de los cirujanos en las técnicas de extirpación y anastomosis de la DPC-L. El objetivo principal es el entrenamiento y desarrollo de curva de aprendizaje en la DPC laparoscópica para, en un futuro, poder ofrecer una cirugía mínimamente invasiva en nuestros pacientes.

Métodos: Se estableció un programa de 3 cursos realizados en 6 meses, cada uno de ellos con 6 experiencias quirúrgicas en el quirófano experimental. Los 4 cirujanos de la unidad participaban en cada experiencia realizando parte de la disección o una de las anastomosis.

Resultados: Las intervenciones realizadas permitieron practicar la intervención completa de la DPC-L. La disponibilidad de múltiples experiencias permitió practicar diferentes técnicas de resección y anastomosis, hepaticoyeyunostomía, gastroyeyunostomía, pancreaticogastrostomía, hepaticoyeyunostomía ductomucosa y hepaticoyeyunostomía invaginada. El vídeo muestra un resumen de una de las intervenciones, en el cual se visibiliza la posibilidad de reproducir esas técnicas en el modelo animal.

Conclusiones: La DPC-L precisa de un proceso de formación y aprendizaje para garantizar unos resultados oncológicos y de morbilidad equiparables a los de la técnica abierta. El modelo animal porcino permite reproducir la mayor parte de los pasos de la técnica de la DPC en seres humanos, así como practicar distintos tipos de anastomosis de una forma segura.