



V-105 - MÉTODO THIEL. EL FUTURO DE NUESTRO APRENDIZAJE

Bellón López de Antón-Bueno, Marta; Candela, Fernando; García Catalá, Luis; Arroyo, Antonio; Aguilar, María del Mar; Giner, Lorena; Moya, Pedro; Calpena, Rafael

Hospital General Universitario, Elche.

Resumen

Introducción: Debido al aumento en la complejidad de los procesos quirúrgicos actuales, cada vez es más necesario el proceso de aprendizaje y entrenamiento en modelos de formación. Los procedimientos laparoscópicos han ido aumentando su complejidad en los últimos años, requiriendo un especial entrenamiento para ser realizados con seguridad antes de ser puestos en práctica en un quirófano. El entrenamiento sobre cadáver, comparado con los modelos animales, ofrece una semejanza anatómica extraordinaria, sin embargo, el uso de cadáveres en fresco o conservados en formol ha sido limitada debido a la toxicidad, no esterilidad, la diferente consistencia del tejido, la textura, el olor, la durabilidad y la pobre demostración de la anatomía endoscópica.

Métodos: Desde la Universidad Miguel Hernández se ha desarrollado un método para embalsamar cadáveres utilizando la técnica de Thiel con el fin de abordar el reto de la formación profesional y la investigación quirúrgica. Estos cadáveres fueron utilizados como modelos para la evaluación de la idoneidad para el entrenamiento en cirugía laparoscópica avanzada de colon según método Thiel.

Resultados: Los resultados para la preservación anatómica y semejanza a la "vida real" fueron muy favorables. Este método permite la conservación del color natural, la consistencia, gran flexibilidad y plasticidad de órganos y tejidos, a la vez aporta una semejanza anatómica muy realista incluyendo las variaciones y condiciones de cada cadáver.

Conclusiones: Los cadáveres preservados, mediante el método Thiel, pueden considerarse un modelo ideal para el aprendizaje y entrenamiento de cirugía laparoscópica avanzada de colon. Los cadáveres se conservan con flexibilidad realista y la calidad óptima del tejido, son seguros para trabajar y pudiendo ser reutilizados para distintos procedimientos. Residentes o especialistas en sus primeros años de práctica son los que más se beneficiarían de este nuevo modelo de educación quirúrgica.