



## O-193 - ORGANIZACIÓN Y PROTOCOLIZACIÓN DE LA ASISTENCIA AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO EN UN HOSPITAL DE TERCER NIVEL: LA FORMACIÓN PARA LA ASISTENCIA AL POLITRAUMA

*Costa Navarro, Rafael David; Romero Simó, Manuel; Caravaca García, Ibán; Doménech Pina, Estefanía; Gómez Salinas, Luís; Pérez López, Rebeca; Salinas Izquierdo, Marcos; Llorens Soriano, Pere*

*Hospital General Universitario, Alicante.*

### Resumen

**Introducción y objetivos:** Las lesiones por traumatismo son un problema en la actualidad. Tener una adecuada organización y protocolización en la asistencia al trauma ha demostrado ser positivo, sin embargo, existe evidencia de que en España en la actualidad no existe tal organización en la mayoría de los centros. Se presenta cómo se ha abordado la formación del personal en una organización para la asistencia al politraumatizado en un hospital de tercer nivel.

**Métodos:** Se presenta cómo se ha abordado la formación del personal en un centro con la asistencia al trauma organizada por un Comité de Asistencia al Paciente Politraumatizado (CAPP) mediante la implantación del Curso ATLS y el curso DSTC en nuestro centro y un curso interno de bajo coste: el Curso Básico de Atención al Paciente Politraumatizado (CBAPP). Los alumnos son instruidos en los protocolos del centro instaurados por el CAPP, basados en el manejo por prioridades, son sometidos a un test antes del comienzo y otro test final y un examen oral. El objetivo es demostrar que los alumnos tienen un aprovechamiento del mismo mediante una mejora de la calificación final frente a la inicial. Se analizan los cambios en las calificaciones y se comparan los grupos médico vs enfermería. Los resultados se analizan con el estadístico t de Student y chi cuadrado. Se analiza la satisfacción de los alumnos mediante una encuesta de satisfacción.

**Resultados:** Desde febrero de 2015 hasta marzo de 2016 se han realizado 5 ediciones del CBAPP y han participado 57 alumnos. La nota media global obtenida en el examen previo al curso fue de 4,21 y la nota media del test final fue de 6,55. El número de aprobados en el test previo al curso fue de 20 (28,57%) y en el examen final fue de 61 (87,14%). El 97,14% de los alumnos obtuvieron un incremento en la nota del test. Las diferencias en las notas del test previo entre médicos y enfermeros tienen una diferencia estadísticamente significativa ( $p < 0,005$ ), al igual que las notas del test final ( $p < 0,001$ ). El número de aprobados del test previo al curso es menor en el grupo de enfermeros que de médicos de manera estadísticamente ( $p < 0,005$ ), al igual que las diferencias en el número de aprobados del test final entre el grupo de médicos y enfermeros ( $p = 0,001$ ). Los resultados de la encuesta de satisfacción son óptimos en los dos grupos.

**Conclusiones:** El CBAPP tiene un rendimiento óptimo en cuanto que produce una mejoras de las calificaciones del test final respecto al previo. Se ha objetivado un mejor aprovechamiento del

personal médico que el de enfermería, lo cual podría interpretarse como una necesidad de distinguir un curso para médicos y otro para enfermería, si bien queda patente que es útil enrolar al personal de enfermería en la formación para la asistencia al paciente politraumatizado y la formación mediante el CBAPP produce una buena percepción en ambos casos.