



O-286 - TROMS (*TRAINEE REPORTED OUTCOME MEASURES*): LA NUEVA ERA EN LA FORMACIÓN EN CIRUGÍA GENERAL

Lorente Poch, Leyre; Bravo Salva, Alejandro; Gimeno López, Marta; Sánchez Velázquez, Patricia; Juvany Gómez, Montse; Salvans Ruiz, Silvia; Riba Combatti, Luisana; Pérez Guitart, Marc

Hospital del Mar, Barcelona.

Resumen

Introducción: Actualmente, no existe ningún sistema nacional de evaluación de la calidad de la actividad quirúrgica de los residentes ni la percepción de la docencia recibida. Este estudio prospectivo pretende mejorar la docencia en Cirugía General a través de la estandarización de pasos por cirugía, *feedback* instantáneo, valoración del docente y personalización de la docencia recibida valorando la satisfacción del residente a través de los TROM.

Objetivos: Validar y analizar los resultados preliminares de la creación de una herramienta de evaluación digital instantánea de la formación quirúrgica, a través de la estandarización de pasos por cirugía y la personalización de la docencia recibida valorando la satisfacción tanto del residente como del docente, mediante web *app* en un Servicio de Cirugía General de un Hospital Universitario.

Métodos: Se ha creado una herramienta digital (web *app*) basada en REDCAP, y se ha dividido los principales procedimientos quirúrgicos en 5 pasos. Se ha elaborado un cuestionario de evaluación al residente por parte del tutor y de propia autoevaluación del residente. Se registra por ambas partes la percepción de compleción de las diferentes pasos realizados y las respuestas al cuestionario del residente se envían a través del *software* de manera anónima y después de realizar el procedimiento. Se incluyen todos los procedimientos consecutivos desde 20 de abril 2024 al 7 de mayo de 2024 en los que un residente o *fellow* ha participado en algún momento como primer cirujano.

Resultados: 52 procedimientos se han registrado, participando 13 residentes y 12 adjuntos como formadores. La distribución por patologías es: 23 procedimientos de pared abdominal, 5 de colorrectal, 9 de endocrino, y 9 de la Unidad de Urgencias, 4 de hepatobiliopancreática y 2 procedimientos de gastrointestinal. En el análisis del porcentaje de pasos realizados, hubo una disparidad promedio de un 5% a favor del adjunto formador. Solo en un 48% coincidían las percepciones de realización del procedimiento. (el R percibe que hace menos pasos de los que percibe el adjunto). En cuanto a las evaluaciones, la percepción de los residentes se ajusta en su promedio exactamente a la que tienen los adjuntos formadores (dispersión promedio = 0), pero se observan dispersiones comprendidas entre el rango (-4, +3) a nivel de cada pregunta y de (-9, +9) a nivel de promedio del cuestionario. Solo coinciden en la percepción del conocimiento en un 9,6%, el residente se sobrestima en un 44,2% y se infraestima en un 48%. Correlación global muy buena porque promedio es bueno (correlación exacta).

Conclusiones: La percepción del residente es que realiza menos pasos de los que el tutor cree que le ha dejado con menos de la mitad de procedimientos con coincidencia. El residente de manera más frecuente se infraestima en su conocimiento, hay poca coincidencia en la percepción del conocimiento por parte del formador y el residente. TROMS es una herramienta de fácil aplicación, con gran potencial para conocer por procedimiento, residente, formador la percepción específica de cara diseñar currículums formativos personalizados.