



Endocrinología y Nutrición



P-189. - EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA EN UN CAMPAMENTO FORMATIVO PARA NIÑOS Y NIÑAS CON DIABETES

E. Burillo Sánchez, C. García Gracia, N. RamírezJiménez, M. Aliaga Marín y M.O.Aizpun Armendáriz

Complejo Hospitalario de Navarra, Pamplona.

Resumen

Introducción: La educación en diabetes es la base fundamental en el tratamiento de la misma, cuyo objetivo es conseguir un adecuado control metabólico. Son tres los pilares del tratamiento: insulino-terapia, alimentación y ejercicio físico. la educación diabetológica se inicia en el debut de la enfermedad, dirigida a padres/tutores y niño según la edad. Los campamentos formativos son el medio más favorable para fomentar el autocuidado. Se manejan todos los aspectos de esta enfermedad y se trabajan conocimientos, habilidades y actitudes de manera grupal e individualizada para aumentar su propia autonomía.

Objetivos: Valorar los conocimientos de cada participante al inicio del campamento. Trabajar de forma grupal los aspectos de la diabetes, profundizando en aquellos detectados como deficitarios. Evaluar el aprendizaje obtenido a través de los talleres y el juego formativo. Fomentar el autocontrol y autocuidado de la diabetes, promoviendo acciones que garanticen el aprendizaje.

Material y métodos: 52 niños participaron en el campamento, con edades comprendidas entre 7 y 14 años, de los cuales se seleccionaron 25 (11 a 14 años), para realizar la educación diabetológica. Se realiza un cuestionario de conocimientos sobre diabetes mellitus, el primer y último día de campamento haciendo posteriormente una comparativa entre ambos resultados. El cuestionario consta de 63 preguntas tipo test que abarcan temas de diabetes general, insulino-terapia, deporte, hipoglucemias, alimentación (raciones y etiquetados) e infusores de insulina. A lo largo del campamento se llevan a cabo diferentes actividades formativas a nivel grupal trabajando todos los temas expuestos.

Resultados: Tras la corrección de los test se recogen los siguientes resultados: porcentaje de aciertos global en la primera evaluación: 69.47%. Porcentaje de aciertos global en la segunda evaluación: 72.51%, un 3% más después de los talleres realizados. Los resultados por temas se presentan en la tabla.

	Aciertos primera vuelta	Aciertos segunda vuelta
Diabetes general	79,47%	82,4%
Complicaciones	76,8%	79,2%
Deporte	73,6%	68,75%
Alimentación	61,5%	67,75%

Insulinas	62,83%	61,89%
-----------	--------	--------

Conclusiones: El nivel de conocimientos al inicio del campamento es alto, por lo que el incremento posterior no es significativo. Sí se observa una mejoría en las habilidades técnicas (administración de insulina, realización de glucemias, manejo de infusores, etc.). La mayoría de los niños y niñas, obtienen la mayoría de las repuestas incorrectas en relación con alimentación (cálculo de raciones de HC, y etiquetado de alimentos). Los métodos de enseñanza para el campamento del 2016 se adaptarán a las necesidades reales de los niños y niñas con diabetes para garantizar un mayor aprendizaje a través del trabajo individualizado y actividades lúdico- formativas.