

NORMAS DE PUBLICACIÓN

Objetivo y temática de la revista. *Magister* publica, con carácter semestral (marzo y septiembre), trabajos originales de investigación aplicada en el campo de la Formación del Profesorado y la investigación educativa. Se aceptan artículos en español o en inglés, de revisión teórica, descripciones de experiencias, reseñas bibliográficas e investigaciones empíricas.

Envío de originales. Los manuscritos deben remitirse por vía electrónica a través de la dirección web <http://ees.elsevier.com/magis>, donde el autor encontrará toda la información necesaria para el envío. Con este rápido y sencillo método podrá seguir directamente, a través de la página web, el estado del artículo durante todo el proceso de revisión.

Para garantizar el anonimato, en la primera página del documento se pondrá únicamente el título del trabajo, el número de palabras, el nombre de los autores, la categoría profesional, la institución a la que pertenecen, la dirección postal, el correo electrónico y un teléfono de contacto. En la segunda página, aparecerá el título, un resumen de hasta 200 palabras y entre tres y cinco palabras clave, todo ello en español y en inglés. Debe aparecer, asimismo, un título breve (*running-head*). De la tercera página en adelante, se ofrecerá el título del trabajo y luego el texto completo del artículo.

El documento debe ser redactado en formato Word, a doble espacio y con tipo de letra Times New Roman a 12 puntos. Las tablas se insertarán en el lugar donde los autores consideren que deben ir publicadas, en un formato que permita su posible modificación por el equipo de edición. La extensión máxima es de 6000 palabras.

Los trabajos remitidos deberán ser inéditos y no haber sido enviados a otras publicaciones simultáneamente. Esta circunstancia deberá acreditarse mediante carta a los Directores de la revista en la que se afirme explícitamente este hecho.

Estilo de redacción. La redacción se debe atener a las normas recogidas en el *Publication Manual of the American Psychological Association*, en su 6ª edición (APA, 2009). En caso de no ser así, el trabajo será devuelto a los autores para que efectivamente se atengan a estas normas. A continuación se recuerdan algunas de ellas:

- Las *citas bibliográficas* en el texto se harán con el primer apellido del autor y el año de publicación, ambos entre paréntesis y separado por una coma. Si el autor forma parte de la narración, sólo se pone entre paréntesis el año. Si la obra está escrita por dos autores, siempre se citan ambos. Si está escrita por más

de dos y menos de seis, se citan todos la primera vez y, en las siguientes, sólo el primer autor seguido de "et al.". Si los autores son más de seis, se cita el primero, seguido de "et al.". Si hay otro apellido igual y del mismo año, se incluyen los autores siguientes hasta que no exista confusión. En todo caso, cuando se citen diferentes publicaciones, se deben ordenar alfabéticamente. Las citas de un mismo autor y año se distinguen añadiendo "a", "b", "c" tras al año.

- Las *referencias bibliográficas* deben ir al final del texto ordenadas alfabéticamente y nunca como nota al pie. A continuación se presentan algunos ejemplos de redacción: a) Libro: "Spivack, G., Platt, J.J., y Shure, M.B. (1976). *The problem-solving approach to adjustment*. San Francisco: Jossey-Bass."; b) Capítulo de libro: "Beltrán, J. (1999). Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de los valores sociales. La solución de conflictos. En J. Beltrán y C. Genovard (Eds.), *Psicología de la instrucción II. Áreas curriculares*. Madrid: Síntesis."; c) Artículo: "Zimmerman, B.J. (1989). A social cognitive view of self-regulated learning and academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, 329-339."

Para otra casuística, acúdase al manual citado de la APA (2009).

Sistema de evaluación de los artículos. El original será evaluado en primera instancia por el Consejo de Dirección, que valorará su pertinencia temática para la revista y el cumplimiento de aspectos formales básicos. Cuando el resultado sea positivo, será enviado a dos evaluadores anónimos, expertos en la materia y externos a la institución editora de la revista. A la vista de estos informes, el Consejo de Dirección comunicará a los autores si el artículo será o no publicado y, en su caso, las modificaciones necesarias para su publicación. El plazo máximo de aceptación o rechazo del artículo será de cinco meses desde la recepción del trabajo.

Derechos y responsabilidades. El envío de un trabajo a la revista *Magister* implica que los autores ceden el *copyright* a la revista para su reproducción por cualquier medio, si es aceptado para su publicación. Las ideas, datos y opiniones expresadas en los trabajos publicados son de responsabilidad exclusiva de los autores. Asimismo, los autores se responsabilizan de la obtención del permiso correspondiente para incluir material ya publicado. Del mismo modo, los autores se responsabilizan de que los trabajos publicados estén realizados conforme a los criterios éticos que rigen la investigación y sean acordes con la deontología profesional. La revista declina cualquier responsabilidad sobre posibles conflictos derivados de la autoría de los trabajos que se publiquen en ella.

Objective and scope of the journal. *Magister* publishes half-yearly (March and September), original works of applied research in the field of teacher training and educational research. *Magister* accepts papers in Spanish or English, theoretical reviews, descriptions of experiences in training and educational innovation, literature reviews and empirical research.

Submission of manuscripts. Manuscripts can be submitted electronically through the Web <http://ees.elsevier.com/magis>, where the author will find all the information needed for sending. With this fast and simple method, the status of the article can be followed directly through the Web page during the entire review process.

On the first page, for purposes of anonymity, only the title and the total number of words will appear, also the authors' names, degree, affiliation, mail address, e-mail and contact number. The second page must include the title, an abstract of not more than 200 words, between three and five keywords and the running-head, all in Spanish and English. From the third page ahead will appear the title and the full text.

The paper must be written in Word format, double-spaced with font Times New Roman 12 points. Tables are inserted at the place where the authors consider should be published in a format suitable for possible modification by the editing team. The work, no more than 6000 words.

Manuscripts should adhere to the publication norms of the APA Style (*Publication Manual of the American Psychological Association*, 2009, 6th edition) otherwise papers will be returned to the authors to effectively comply with these rules. Below we summarize some of them:

The list of references at the end of the article shall be ordered alphabetically and according to the following norms:

- Bibliographical references within the text should give author's surname and year of publication (in brackets and separated by a comma). If the author's name forms part of the narrative it should be followed in brackets by the year of publication. If there are only two authors both should be cited in all cases. In cases of more than two but less than six authors, all should be cited the first time, and on all subsequent occasions only the name of the first author followed by "et al." and the year. If

there is another case of the same surname and the same year the complete list of authors should be included. For more than six authors the "et al." form should be used throughout, in case of confusion adding subsequent authors until the work is clearly identified. For works by the same author(s) and same year, the letters a, b, c, etc., should be added to the year.

- All references in the bibliography at the end of the article should be complete, showing all authors and ordered alphabetically by first author. Some examples are showed: a) Books: "Spivack, G., Platt, J.J., y Shure, M.B. (1976). The problem-solving approach to adjustment. San Francisco: Jossey-Bass."; b) Book chapter: "Beltrán, J. (1999). Procesos cognitivos implicados en el aprendizaje de los valores sociales. La solución de conflictos. En J. Beltrán & C. Genovard (Eds.), *Psicología de la instrucción II. Áreas curriculares*. Madrid: Síntesis."; c) Journal article: "Zimmerman, B.J. (1989). A social cognitive view of self-regulated learning and academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81, 329-339."

For all other norms please consult the APA manual (APA, 2009).

Reviewing. The original will be evaluated firstly by the editorial board, to assess its thematic relevance to the journal and the fulfillment of basic formal aspects. When the result is positive, will be sent to two anonymous experts not from the editor institution. Regarding these reports, the editorial board will communicate to the authors whether or not the paper will be published and, when appropriate, the necessary amendments for publication. The deadline for acceptance or rejection of the paper will be five months from receptions of the work.

Copyright and responsibilities. If an article is submitted to the journal and accepted to publish the rights of printing and reproduction in any form belong to *Magister*. It is understood that data and opinions expressed in the articles are the exclusive responsibility of the authors. Likewise, authors are responsible for obtaining copyright permission to include published material. As well the works described to publish in *Magister* shall be in accordance with all aspects of professional deontology. The journal declines any responsibility arising from the works published on it.