



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

212/3111 - PASEO COMUNITARIO, UNA NUEVA EXPERIENCIA

E. Parra Molina^a, C. Álvarez Pérez^a, N. Magen Campo^b, L. Pons Pons^d, S. Güel Parnau^e, P. Jordana Ferrando^d, A. Parra Rojas^f, B. Romero González^a, G. Osorio Quispe^a y A. Martínez Arias^a

^aMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria; ^eMédico de Familia. CAP Montcada Centro. Montcada y Reixac. ^bAsistente Social; ^dMédico de Familia. CAP Les Indianes. Montcada i Reixac. ^fMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Barcelona.

Resumen

Objetivos: Reconocimiento de la comunidad y el territorio donde se ubica un centro de salud semiurbano perteneciente a un área metropolitana, con el fin de poder comprender la realidad de la población atendida en el mismo. Distinción de las características particulares de cada barrio: reconocimiento de infraestructuras, accesibilidad al centro de salud desde cada uno de ellos y diversidad de población, incluyendo diferencias del nivel socioeconómico.

Metodología: ¿Cuándo se realiza?: Al inicio del periodo de formación, durante los primeros seis meses del primer año de residencia. ¿Quién lo realiza?: Equipo formado por los residentes de primer año en colaboración con el trabajador social, los tutores docentes y el técnico de salud. ¿Cómo se realiza?: a. Documentación exhaustiva de la distribución urbanística del municipio, así como del equipamiento de cada uno de los barrios. b. Estudio de los datos demográficos de la población. c. Reconocimiento a pie de calle del área a estudio: infraestructuras, zonas de ocio, equipamientos deportivos, centros sociales, etc. d. Interacción con entidades sociales y asociaciones vecinales de los distintos barrios. e. Realización de entrevistas con informadores clave. f. Documentación gráfica del entorno mediante video y fotografía. g. Redacción objetiva de la experiencia. h. Obtención de conclusiones respecto al entorno del centro de salud. i. Reflexión sobre dificultades, diferencias y barreras que tiene la población para el acceso a los servicios sanitarios, y que por ende condicionan la atención.

Resultados: Obtención de repercusiones comunitarias sobre la salud de la comunidad a partir del análisis del territorio y de los datos socioculturales y económicos de la población a estudio.

Conclusiones: Actividad docente beneficiosa para el reconocimiento de los condicionantes de la población que repercuten en su salud (hábitos, estilo de vida, enfermedades, creencias de salud, frecuentación del centro de salud...). Permite el contacto directo de los residentes con la comunidad fuera del ámbito sanitario, lo cual también repercute positivamente en el posterior ejercicio profesional en el centro de atención primaria. Trabajo formativo novedoso que ha tenido una buena acogida en la Unidad Docente.

Palabras clave: Comunitaria. Población. Atención primaria.