



Medicina de Familia. SEMERGEN



<http://www.elsevier.es/semergen>

482/762 - LA IMPORTANCIA DEL AMBIENTE EN MEDICINA COMUNITARIA Y REHABILITACIÓN

P. Fierro Andrés¹ y C. Pérez Crespo²

¹Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Camargo. Santander. Cantabria. ²Fisioterapeuta. SAUCE. Provincia de Battambang. Camboya.

Resumen

Objetivos: Identificar diferencias existentes entre diferentes colectivos que condicionan vulnerabilidad en el campo de las ciencias de la salud, centrándonos en como condicionan la atención sanitaria. Evaluar y desarrollar programas de intervención sociosanitaria centrados en educación básica orientada principalmente al cuidado y rehabilitación de pacientes dependientes.

Métodos: Trabajo de campo realizado en Camboya en marzo de 2019. Evaluación del grado de dependencia de los pacientes según diferentes patologías, evaluación de viviendas, recursos materiales disponibles y capacidad de desplazamiento a centros de atención sanitaria. Se desarrollaron programas de rehabilitación con educación para familiares, incluyendo así a las unidades familiares y comunitarias en la asistencia sanitaria. Se implementaron medidas de mejora de las condiciones de la vivienda, ayuda con recursos básicos y asistencia sanitaria, tanto médica como fisioterapéutica y rehabilitadora.

Resultados: La evaluación del contexto natural del paciente es de vital importancia en la intervención sanitaria del paciente dependiente. El ajuste del modelo de intervención sanitario a las diferentes capacidades de las unidades familiares y comunitarias, así como la educación en materias básicas de manejo y tratamientos, consiguió un mayor cumplimiento de los tratamientos rehabilitadores, una mayor autosuficiencia de las familias a la hora de resolver problemas y una mejor evolución y atención continuada a los pacientes.

Conclusiones: La correcta evaluación de las condiciones vitales de los pacientes es clave a la hora de dar asistencia sanitaria a pacientes con dependencia. Es de gran importancia identificar las diferencias individuales de cada paciente para poder ajustar nuestro nivel de intervención a sus capacidades educativas, económicas, sociales y ambientales. La educación de familiares y su inclusión de forma activa en el tratamiento supone uno de los grandes retos a la hora de trabajar con estos colectivos ya que las familias son la unidad principal de trabajo. Es necesario trabajar en implementar un modelo centrado en la familia y en contextos naturales en lugar de únicamente un modelo intervencionista centrado en profesionales tanto en países en desarrollo como en España.

Palabras clave: Discapacidad. Dependencia.