



Medicina de Familia. SEMERGEN

<http://www.elsevier.es/semergen>



482/1776 - IMPACTO DE UNA EDUCACIÓN TERAPÉUTICA GRUPAL (ETD) EN LOS PARÁMETROS CLÍNICOS-ANALÍTICOS EN HOMBRES Y MUJERES CON DIABETES MELLITUS TIPO 2

M. Martínez Picón¹, E. Moreno Maiz², S. Álvarez López³, M. Frías Castro⁴, C. Díaz-Parreño Quintanar⁵, I. Tornero Suárez⁶, A. Peralbo López⁷, C. Díaz del Campo Calahorra⁸, B. Párraga Vico⁹ y J. Monllor Méndez¹⁰

¹Residente de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud La Solana. La Solana. Ciudad Real.

²Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Herencia. Herencia. Ciudad Real. ³Residente de 4^o año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Madridejos. Madridejos. Toledo. ⁴Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Madridejos. Madridejos. Toledo. ⁵Residente de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Alcázar de San Juan. Alcázar de San Juan. Ciudad Real.

⁶Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Alcázar de San Juan. Alcázar de San Juan. Ciudad Real.

⁷Residente de 4^o año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Herencia. Herencia. Ciudad Real.

⁸Residente de 4^o año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Alcázar de San Juan 2. Alcázar de San Juan. Ciudad Real.

⁹Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Virgen de la Cabeza. Andújar. Jaén.

¹⁰Residente de 3^{er} año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Villarta de San Juan. Villarta de San Juan. Ciudad Real.

Resumen

Objetivos: Estimar la variación en los niveles de glucosa y hemoglobina glicada y parámetros lipídicos (colesterol total y LDL) antes y después de una intervención educativa terapéutica entre hombres y mujeres con diabetes tipo 2. Analizar los cambios producidos en parámetros clínicos como la tensión arterial, peso e IMC tras la intervención educativa terapéutica en los distintos sexos.

Métodos: Diseño: estudio prospectivo antes y después de una intervención educativa terapéutica grupal. Población de estudio: pacientes diabéticos tipo 2 pertenecientes a una consulta de Atención Primaria que realizaron ETD durante 2014 y 2015 con los dos primeros grupos que realizaron la ETD. Criterios de inclusión: pacientes adultos diagnosticados de diabetes mellitus tipo 2 que hayan asistido a las intervenciones educativas terapéuticas grupales de los que se tenga valores de peso, talla, tensión arterial y datos analíticos antes y después de las mismas. No hubo ningún criterio de exclusión. Las principales variables recogidas fueron: edad, sexo, glucemia basal (mg/dl), hemoglobina glicosilada o HbA1c (%), índice de masa corporal (IMC), tensión arterial diastólica (TAs) y sistólica (TAd) (mm/Hg), colesterol (mg/dl) y LDL-col (mg/dl). Estas variables se recogieron al inicio y al año de la ETD. Análisis estadístico descriptivo de todas las variables incluidas en el estudio.

Resultados: Se pudo observar que todos los parámetros recogidos en el estudio disminuían en hombres al año de la ETD, siendo significativa la disminución en hemoglobina glicosilada (7,3 (1,7) vs. 6,9 (1,2); p = 0,005), glucosa (156,3 (39,7) vs. 125,6 (26,8); p = 0,002) y TAs (138 (12,3) vs. 129,6 (14,6); p = 0,033), sin embargo en mujeres, se observa un aumento no significativo en los

valores de HbA1c, IMC, colesterol y LDL y solamente se observa una desunión en TAd y TAs, siendo esta última estadísticamente significativa (143,3 (9,3) vs. 138,3 (10); $p = 0,0021$).

Conclusiones: En los hombres disminuyó significativamente tras la intervención la HbA1c, la glucemia basal y la TAs. Se quedaron muy cerca de significación el colesterol y el LDL-col. En cambio, en las mujeres solo disminuyó significativamente la TAs.

Palabras clave: Educación terapéutica en diabetes. Parámetros clínicos. Parámetros analíticos.