



Neurology perspectives



18806 - Propiedades transculturales del test Cross-Cultural Dementia *Screening* test y la batería European Cross-cultural Neuropsychological Test Battery

Delgado Álvarez, A.; Delgado Alonso, C.; Valles Salgado, M.; Díez Cirarda, M.; Cuevas Estancona, C.; Fernández Romero, L.; Oliver Mas, S.; Gil Moreno, M.; Montero Escribano, P.; Matías-Guiu Guía, J.; Matías-Guiu Antem, J.

Servicio de Neurología. Hospital Clínico San Carlos.

Resumen

Objetivos: Los test neuropsicológicos transculturales son esenciales para evitar el potencial sesgo de variables culturales durante la ejecución de los mismos y su interpretación en poblaciones diversas. El objetivo fue comparar la ejecución de participantes cognitivamente sanos en el test Cross-Cultural Dementia Screening (CCD) y la batería European Cross-cultural Neuropsychological Test Battery (CNTB) en población mayoritaria y poblaciones minoritarias que viven en España.

Material y métodos: Se reclutaron 300 participantes sanos (58% mujeres, rango de edad 20-90). Cien procedentes de cultura mayoritaria: españoles, 100 de población minoritaria: colombianos y 100 de poblaciones minoritarias diversas, incluyendo participantes de Latinoamérica (66%, excluyendo participantes de Colombia), españoles de etnia gitana (14%), Liga Árabe (10%) y Europa del Este (10%). Se llevó a cabo un emparejamiento entre los tres grupos controlando por edad, sexo y nivel educativo. Todas las puntuaciones del CCD y CNTB fueron comparadas y correlacionadas con una escala de aculturación, controlando por edad y escolaridad.

Resultados: No se encontraron diferencias entre los grupos, excepto en test de velocidad de procesamiento (CCD) y tareas de fluencia verbal de CNTB. Las puntuaciones en la escala de aculturación no se asociaron a ninguna puntuación en los tres grupos.

Conclusión: La ausencia de diferencias entre los grupos y la falta de influencia de aculturación en las puntuaciones apoyan las propiedades transculturales de CCD y CNTB. Sin embargo, algunas tareas parecen ser más influenciadas, especialmente aquellas asociadas a velocidad de procesamiento y fluencia verbal, sugiriendo la necesidad de nuevos test y paradigmas con mejores propiedades transculturales.