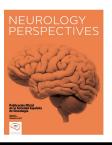


Neurology perspectives



21686 - NEUROMYOTYPE: UN TECLADO INTELIGENTE PARA LA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PACIENTES CON ATROFIA MUSCULAR ESPINAL 5Q

ñungo Garzón, $N.^1$; Lizandra Cortés, $P.^1$; Poveda Verdú, $D.^2$; Albert Ferriz, $A.^2$; Aragón-Gawinska, $K.^1$; Sevilla, $T.^1$; Pitarch Castellano, $I.^1$; Vázquez Costa, $J.^1$

¹Servicio de Neurología y Neuropediatría. Hospital Universitari i Politècnic La Fe; ²Servicio de Biotecnología. INESCOP Centro de Innovación y Tecnología.

Resumen

Objetivos: Evaluar la validez del teclado inteligente (Neuromyotype) para seguir la evolución de pacientes con AME 5q después en su primer año de seguimiento. Comparar sus resultados con los diferentes estándares de seguimiento actuales.

Material y métodos: Se incluyeron 53 pacientes > 15 años. Se realizaron medidas de fuerza máxima, fuerza sostenida, tiempo de ejecución del test secuencial y numero de pulsaciones. Además se les administró las escalas HFMSE, RULM, EK2 y ALSFRS-R. Se analizarán los cambios presentados en los pacientes entre la visita basal y la de los 12 meses y su correlación con el resto de escalas.

Resultados: De los 53 pacientes adultos mayores de 15 años se encontró que 28 eran mujeres (52,8%) y 25 eran hombre (47,2%). 31 pacientes eran tipo 3 y 22 tipo 2. 17 pacientes son *walkers*, 19 *sitters* y 17 *non sitters*. 14 de los pacientes están en tratamiento con nusinersén y 23 con risdiplam. Solo 6 de los pacientes no reciben tratamiento. Los resultados se presentarán durante el congreso ya que todos los pacientes no han completado la visita de 12 meses.

Conclusión: Con la llegada de nuevas terapias modificadoras se abren nuevos retos para conseguir un adecuado seguimiento de un grupo de pacientes que tiene una alta variabilidad fenotípica. Por ello es necesario crear herramientas que permitan evaluar los pacientes de una forma efectiva, rápida y reproducible. Consideramos que el teclado inteligente cumple con estos parámetros descritos y que es un dispositivo muy útil para uso en la práctica clínica.