



Neurology perspectives



20643 - EFECTOS DEL ESTIMULADOR VAGAL SOBRE LA FRECUENCIA DE CRISIS Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS CUIDADORES EN PACIENTES EPILÉPTICOS FARMACORRESISTENTES. UNA SERIE DE 29 PACIENTES

Capdevila Lalmolda, J.; García Alonso, I.; Esteban Estallo, L.; Garayoa Irigoyen, V.; Bertol Alegre, V.

Servicio de Neurología. Hospital Universitario Miguel Servet.

Resumen

Objetivos: La implantación de estimuladores vagales (EV) es una opción terapéutica efectiva en cuanto a frecuencia de crisis, disminución de fármacos y mejoría en la calidad de vida del paciente con epilepsia farmacorresistente. El efecto sobre la calidad de vida de los cuidadores es todavía desconocido. El objetivo del presente estudio es describir el efecto de la terapia con EV sobre la epilepsia del paciente y la calidad de vida de sus cuidadores.

Material y métodos: Estudio observacional y retrospectivo. Se analizaron los datos de 29 pacientes con epilepsia farmacorresistente y EV: 16 hombres y 13 mujeres, con una mediana de edad de 35 años.

Resultados: Se produjo disminución en el número de crisis en 16 (55,2%) pacientes. Solo en 10 (34,5% del total) supuso una disminución superior al 50%. 11 pacientes (37,9%) consiguieron una disminución en la dosis y/o número de fármacos. Aparecieron efectos secundarios en 14 (48,3%) de los casos, todos ellos leves. No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre respuesta mayor al 50% y variables previamente descritas como predictoras de la misma: lesional vs. no lesional ($p = 0,283$), focal vs. generalizada ($p = 0,899$) e inicio en mayores de 12 años ($p = 0,233$). Existió una mejoría subjetiva de la calidad de vida en 16 (55%) cuidadores principales siendo 7 (24%) una mejoría importante, 6 (21%) moderada y 3 (10%) ligera.

Conclusión: La EV supone una alternativa efectiva y segura en pacientes con epilepsia farmacorresistente. Los datos presentados apuntan hacia una mejoría en la calidad de vida de los cuidadores que debe ser objeto de futuras investigaciones.