



Radiología



0 - Biopsia con aguja gruesa guiada radiológicamente en el diagnóstico de los sarcomas de partes blandas

M. Huete Naval¹, J.A. Narvárez García¹, M. Pérez Rubiralta¹, J. Hernández Gañán¹, J. Isern Keschull¹ y X. Sanjuán Garriga²

¹Sección de Radiología musculoesquelética; ²Servicio de Anatomía patológica, Hospital Universitario de Bellvitge, Barcelona, España.

Resumen

Objetivos: Evaluar la rentabilidad de la biopsia con aguja gruesa (BAG) guiada por ecografía y/o TC en el diagnóstico de los sarcomas de partes blandas (SPB). Evaluar la utilidad de la BAG para establecer el grado histológico del SPB según la clasificación de la FNCLCC.

Material y métodos: Revisión retrospectiva de todas las BAG guiadas por ecografía y/o TC a pacientes diagnosticados de SPB, visitados en la unidad de tumores músculo-esqueléticos de nuestro hospital, en el periodo 2011-2014. Se excluyeron los SPB localizados en mama y en cavidad peritoneal. Se registraron 82 casos, 37M y 45H, con edad media de 57a. (rango:18-90).

Resultados: La BAG estableció el diagnóstico de sarcoma en 77 casos, con una sensibilidad del 94% y un valor predictivo positivo del 100%. Por BAG se clasificaron: 49 de alto grado, 24 de bajo grado y 4 no se estableció el grado tumoral. SPB de alto grado la BAG fue capaz de establecer correctamente el grado en 44 casos (90%), infraestimándolo en las 5 restantes. SPB de bajo grado :la BAG estableció correctamente el grado en 19 (73%), mientras que en los 5 restantes dio un diagnóstico erróneo de benignidad (lipoma en lugar de liposarcoma bien diferenciado). No se registraron complicaciones graves en ningún caso.

Conclusiones: La BAG debe reemplazar a la biopsia abierta en el diagnóstico de los SPB. En nuestra experiencia, sus dos limitaciones relativas serían la diferenciación entre lipoma y liposarcoma bien diferenciado y la dificultad en discernir bajo/alto grado en un 10% de los casos de SPB de alto grado, pero ambas situaciones no tienen repercusión en el manejo terapéutico de los pacientes.