



Radiología



0 - ESTUDIO DE LA AFECCIÓN URETRAL EN EL NIÑO MEDIANTE UROSONOGRAFÍA MICCIONAL SERIADA CON CONTRASTE DE SEGUNDA GENERACIÓN

M.I. Tercero Azorín¹, C. Parrondo Muiños¹, M. Fernández Ibieta² y L.C. Fernández Masaguer³

¹Servicio de Radiodiagnóstico, Hospital General Universitario de Albacete, Albacete, España. ²Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Murcia, España. ³Atención Primaria del CS Madrigueras y Villamalea, Albacete, España.

Resumen

Objetivo docente: Descripción de las principales alteraciones uretrales en pacientes pediátricos y valoración de la uretra mediante urosonografía miccional seriada (UMS). Utilidad de esta técnica como método diagnóstico y de screening.

Revisión del tema: Se estudió la uretra de 13 pacientes con edades que iban de los 2 meses a los 12 años (mediana 10 meses) mediante UMS y cistouretrografía miccional seriada (CUMS). Las exploraciones se realizaron por presencia o seguimiento posquirúrgico de válvulas de uretra posterior o por sospecha de reflujo vesicoureteral (RVU). Tras explicar el procedimiento a los padres y obtener el consentimiento informado se procedió a sondar al paciente. Posteriormente se rellenó la vejiga con suero salino mezclado con 1 ml de contraste de segunda generación (Sonovue[®], Bracco, Milán, Italia) y se obtuvieron imágenes durante el llenado vesical y durante la micción. Resultados obtenidos con ambas técnicas: dilatación de uretra posterior asociado o no a RVU en 3 pacientes, 1 caso con estenosis de uretra y uretra de calibre normal en 8 casos. Un caso de leve dilatación uretral solo fue apreciado en la CUMS debido, probablemente, a mala colaboración del paciente.

Conclusiones: Con ambas técnicas, UMS y CUMS, los resultados obtenidos han sido superponibles. Creemos, pues, que la UMS con contraste de segunda generación puede y debe ser utilizada en el diagnóstico y screening de la patología uretral, teniendo en cuenta la ausencia de radiaciones ionizantes con este método de imagen.