



# Cardiocre



## 128/170. - INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN SANITARIA ADMINISTRADA POR ENFERMERÍA EN UNA UNIDAD DE INSUFICIENCIA CARDÍACA

*M. López Moyano, C. Rueda Casado, M. Durán Torralba, G. Cortez Quiroga, C. Rus Mansilla, F. Toledano Delgado, M. Delgado Moreno, C. García Sánchez y Y. Rustarazo Franco*

*Hospital Alto Guadalquivir. Andújar. Jaén.*

### Resumen

**Introducción y objetivos:** La educación sanitaria (ES) en la unidad de insuficiencia cardiaca (UIC) es fundamental para promover el autocuidado y mejorar los resultados clínicos. Analizamos el impacto de la ES en el conocimiento de la enfermedad, manejo farmacológico y cumplimiento terapéutico en pacientes con bajo nivel cultural.

**Material y métodos:** Seleccionamos aleatoriamente 70 de los 104 pacientes de la UIC. Se recogió inicialmente el nivel cultural, se monitorizó trimestralmente el conocimiento de la enfermedad, la medicación y quién la administraba. Paralelamente se impartió ES por la enfermera de la UIC.

**Resultados:** 75% varones con una media de  $62 \pm 12$  años. Se dividieron en 2 grupos: A) 27 pacientes con bajo nivel cultural y B) 43 pacientes con mínimo estudios primarios. Basalmente existían diferencias significativas en cuanto a conocimientos básicos de la enfermedad y fármacos (16% grupo vs 51% grupo B,  $p < 0,05$ ). Otra persona era responsable del tratamiento en el 52% del grupo A, vs 16% del grupo B ( $p < 0,01$ ). Realizaba el cumplimiento terapéutico correcto el 84% del grupo A frente al 91% grupo B. Después de 6 meses y tras recibir las mismas sesiones de ES no se encontraron diferencias significativas sobre el conocimiento de la enfermedad y medicación. El grupo A redujo del 52% al 32% la responsabilidad sobre otra persona del tratamiento ( $p < 0,05$ ) y se mejoró el cumplimiento terapéutico en ambos grupos.

**Conclusiones:** La ES en una UIC en pacientes con bajo nivel cultural logra aumentar el autocuidado, el cumplimiento terapéutico y mejora el conocimiento de la enfermedad.