



O-295 - EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES TÉCNICAS DE LA PRÁCTICA QUIRÚRGICA DEL RESIDENTE

Cifrián Canales, Isabel¹; Rodríguez García, José Ignacio¹; García Alonso, Leire¹; Merayo Álvarez, Marta¹; Alonso Batanero, Ester¹; Suárez Sánchez, Aida²; García Flórez, Luis Joaquín¹; Granero Trancón, José Electo¹

¹Hospital Universitario Central de Asturias, Oviedo; ²Hospital San Agustín, Avilés.

Resumen

Objetivos: Ante la exigencia actual de acreditación de la competencia quirúrgica no contemplada aún en el Programa formativo de la especialidad se plantea el objetivo de mejorar las habilidades técnicas de la práctica quirúrgica del residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo mediante la implementación de un método de evaluación ya generalizado en otros ámbitos.

Métodos: Desde mayo del 2020 y previa encuesta a los MIR del Servicio en la que muestran un gran interés por la acreditación de su competencia técnica, se realiza una evaluación estructurada y objetiva de procedimientos clave, a los MIR de 1º, 3º y 5º año. Inicialmente, se realiza el *briefing*, comentando el caso y planificando la cirugía. Después, el residente realiza la intervención como cirujano principal, asistido por un cirujano experto que le guía en función de su nivel y de las dificultades encontradas. Finalmente, durante el *debriefing* se analizan, con ayuda de la grabación, los puntos fuertes y débiles del residente durante la intervención. Se realiza una evaluación estructurada utilizando un modelo validado: Operative Performance Rating System (OPRS) del American Board of Surgery.

Resultados: Se han realizado 15 evaluaciones: 3 apendicectomías laparoscópicas (R1), 2 colecistectomías laparoscópicas (R3), 6 resecciones de colon laparoscópicas (R5) y 1 gastrectomía vertical (R5). Tres de ellas fueron realizadas por 2 evaluadores diferentes (cirugía en directo, con Proximie o grabada). La seguridad del paciente no se vio comprometida. Se consigue orientar al MIR en función de los resultados de la evaluación y se acredita su competencia en todos los casos.

Conclusiones: Implantar este método de evaluación en el plan formativo actual del residente de Cirugía General y del Aparato Digestivo resulta factible, puede ser beneficioso para orientarlo en la mejora de sus habilidades quirúrgicas y permite acreditar su competencia técnica.