



P-056 - FORMACIÓN ENTRE IGUALES EN DIABETES MELLITUS TIPO 2. ¿UNA ALTERNATIVA EQUIPARABLE A LA CLÁSICA EDUCACIÓN POR PROFESIONALES?

Á. García Roy^a, M.L. Lozano del Hoyo^b, S. Cilleruelo Enciso^b, R. García Muñio^b, I. Gil Fernández^b, E. Calero Fernández^b y J.A. Saz Franco^a

^aMédico, Centro de Salud Las Fuentes Norte, Adulta DM II. ^bCentro de Salud Las Fuentes Norte, Adulta DM II.

Resumen

Objetivos: Con el auge del enfoque salutogénico y de la toma de decisiones compartidas, toma fuerza la figura del paciente experto. Pretendemos evaluar y analizar la estrategia formativa entre iguales para la adquisición de conocimientos en pacientes diabéticos tipo II a través de la educación grupal.

Material y métodos: Evaluación pre/post de un programa piloto de formación entre iguales versus formación por profesionales, incluido en la Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de Salud (RAPPS) llevada a cabo en 2019, tras una primera fase de formación de pacientes expertos durante 2018, con 7 pacientes formadores y 8 profesionales, sobre un total de 34 diabéticos tipo 2. Tras distribuir los pacientes en 4 grupos homogéneos, la formación corrió a cargo de profesionales sanitarios en dos de ellos (grupo control) y de pacientes expertos en otros dos (grupo intervención). La evaluación de conocimientos se realizó mediante análisis estadístico univariante de los datos obtenidos a través de la Escala de conocimientos en diabetes ECODI de Bueno y col modificada pre y post intervención y la evaluación de la técnica expositiva de los docentes, tanto pacientes expertos como profesionales, se realizó por un profesional independiente con checklist.

Resultados: Respecto al nivel de conocimientos, los pacientes seleccionados para su formación como expertos en la primera fase del proyecto, tuvieron un nivel previo a la formación superior al 70% en 16 de los 19 conceptos seleccionados y tras la formación solo permaneció inferior en uno de ellos. La población diabética incluida en la segunda fase para formación, inicialmente solo tuvieron 7 de los 19 conceptos por encima del 70% y tras la educación grupal, tanto por expertos como por profesionales, se mejoró en todos, aunque manteniéndose cinco por debajo del 70% (concepto de insulina, aumento de sed, hipoglucemia, alimentos a controlar y buen control de la diabetes). La evaluación de la actividad formativa de los pacientes expertos, aunque inferior a la de los profesionales, mostró niveles buenos, muy buenos o perfectos por encima del 75% en 17 de los 20 parámetros considerados (todos salvo en tres, claridad, dificultad de la exposición y distribución equitativa de exposición).

Conclusiones: Los conocimientos iniciales de los pacientes diabéticos sobre su enfermedad fueron deficientes, en gran parte influenciado por las características socioculturales del barrio, y el mayor nivel de conocimiento de los pacientes expertos obedeció a un sesgo de selección. La intervención grupal consiguió una mejoría de los mismos tanto al ser impartida por profesionales como por

pacientes expertos y en igual magnitud, lo que equipara al paciente experto, tras la formación y el entrenamiento adecuado, con el profesional sanitario a la hora de conseguir una mayor autonomía en autocuidados de los pacientes diabéticos y sus familiares.