



Endocrinología, Diabetes y Nutrición



P-119 - IC-HEALTH: MEJORANDO LA ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN SALUD EN PACIENTES CON DIABETES

A.M. Wagner^a, Y. lvarez Prez^b, A. Torres^b, D. Alvarado-Martel^a, A. Toledo-Chvarri^b y L. Perestelo-Prez^b, en nombre del consorcio IC-HEALTH (ichealth.eu)

^aServicio de Endocrinología y Nutrición, Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil de Gran Canaria, Instituto Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria. ^bServicio de Evaluación, Servicio Canario de la Salud, Santa Cruz de Tenerife.

Resumen

Introducción: La alfabetización digital en salud es un elemento esencial en eSalud. Sin embargo, los pacientes a menudo no tienen las competencias necesarias para buscar, comprender, evaluar y aplicar la información que encuentran en internet. La adquisición de estas competencias podría mejorar su capacitación y favorecer un papel más activo en la gestión de su salud.

Objetivos: Mejorar las competencias relacionadas con la alfabetización digital en salud mediante la creación de cursos en línea de acceso libre (MOOC).

Material y métodos: Tras una caracterización inicial de los pacientes con diabetes tipo 1 (DM1) y tipo 2 (DM2) mediante una encuesta estructurada (N = 223, 50 en español) sobre utilización de internet y competencias digitales y en salud, complementada con 2 grupos focales (N = 10 en cada grupo), se disen una estrategia de co-creación de dos MOOC (uno para DM1 y otro para DM2). Para ello, se reunió presencialmente a cada grupo (con una moderadora-dinamizadora y una endocrinóloga observadora), con la intención de realizar un guión inicial que incluyera las cuatro competencias a desarrollar: buscar, comprender, analizar y aplicar. Todos los participantes eran dados de alta en la comunidad de práctica (CdP) correspondiente en una plataforma digital dedicada a ello (ichealthplatform.eu), para seguir trabajando sobre el desarrollo del guión. Una vez disenados, los MOOCs serán testados por las CdP que participaron en su creación en una segunda reunión presencial, programada para marzo de 2018 y se realizarán pequeños ajustes finales. A continuación, el MOOC se abrirán a la comunidad hispanoparlante en general, para su utilización.

Resultados: Un total de 20 pacientes con DM1 (13 mujeres) y 21 con DM2 (13 mujeres) participaron en la primera sesión presencial de co-creación en octubre-noviembre 2017. Para alcanzar el número necesario de participantes en el grupo de DM2, se organizaron 2 reuniones grupales (de 7 y 6 pacientes) y se realizaron 8 entrevistas individuales. All se discutió cómo favorecer el desarrollo de cada competencia. Además, hasta este momento, se han sumado 18 participantes adicionales (14 con DM1 y 4 con DM2), a las respectivas CdP, únicamente de forma virtual. El proceso de co-creación y el desarrollo de los MOOCs estn actualmente en marcha. El resultado final será presentado en el congreso.

Conclusiones: Se presentan dos MOOCs en español para mejorar la alfabetización digital en salud en personas con diabetes.

Financiado por el programa Horizonte 2020 de la Unión Europea (ref 727474).