



P-148 - PROGRAMA EDUCATIVO TERAPÉUTICO ESTRUCTURADO PARA AGENTES IMPLICADOS EN LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DM1 EN EL MEDIO ESCOLAR

E. Civitani Monzón, M.P. Ferrer Duce, M.T. García Castellanos, A. de A. Muñoz, M. Vara Callau y M. Ferrer Lozano

Hospital Miguel Servet, Zaragoza, España.

Resumen

Objetivos: Transmitir información básica y directa al personal docente desde el equipo sanitario que atiende a los niños con diabetes tipo 1 (DM1). Reducir la ansiedad que pueda generar la atención del niño con diabetes en el colegio.

Material y métodos: Desde 2019 hasta 2022 se han realizado 6 ediciones del programa educativo en DM1 para docentes (4 presenciales y 2 virtuales) en coordinación con el centro de formación al profesorado del Servicio de Educación. Se realizan en un único día, con una duración de 5 h y son impartidas por el equipo de la Unidad de diabetes pediátrica (3 pediatras endocrinólogos y 2 enfermeras educadoras). La sesión está estructurada en dos partes: 1. Exposición de contenidos teóricos: “Qué es la diabetes”, “Tratamiento de la diabetes”, “Cuidados o necesidades en el colegio” (medición de glucosa capilar, sensores de glucosa, pautas de insulinización, alimentación saludable y dieta por raciones, complicaciones y resolución de casos de emergencia, manejo de la diabetes durante el ejercicio). 2. Talleres simultáneos: demostración práctica en grupos sobre: “Alimentación saludable y dieta por raciones”, “Tratamiento hipoglucemias y manejo del glucagón”, y “Dispositivos tecnológicos para control de la glucemia y suministro de insulina”. Se entrega documento como resumen a todos los asistentes. Al finalizar la sesión cumplimentan el Cuestionario de Evaluación y satisfacción a través del Código QR con una escala tipo Likert de 1 a 5, siendo 1 muy baja valoración y 5 muy alta.

Resultados: En las 6 ediciones han participado 302 personas. 84% mujeres y 16% varones, con una edad media $39,86 \pm 8,8$ años, el 66% de los asistentes tenían menos de 15 años de experiencia profesional. El 69,7% asiste para adquirir nuevas habilidades y el 32,5% de ellos ha tenido en sus aulas algún alumno con DM1. El 71,9% valora como muy relevante para su profesión este curso. El 84% valora con 5 que el contenido de la sesión ha sido claro y el 79,3% puntúa con 5 la posibilidad de aplicación práctica. Los participantes valoran con un 4,9 la parte teórica y con un 4,8 la parte práctica. Todos los asistentes han valorado con un 5 el grado de satisfacción y en recomendarlo a otros compañeros.

Conclusiones: La realización de cursos al profesorado ha tenido una gran aceptación, generando lista de espera para participar en cada nueva edición. La estructura y contenidos de las sesiones están muy bien valoradas lo que ha conseguido aumentar la seguridad de los docentes en sus actuaciones. En futuras ediciones se evaluará el nivel de conocimientos adquiridos durante el curso

con el objetivo de mejorar la atención a los niños con diabetes en el medio escolar.