



Enfermería Clínica



524/223 - Prevalencia de síntomas menstruales en jóvenes universitarias

Elia Fernández Martínez

Matrona. Profesora Sustituta Interina. Doctora. Universidad de Huelva.

Resumen

Objetivos: Identificar los síntomas más prevalentes permitiría identificar la magnitud del problema y plantear si es necesario diseñar alguna estrategia. Identificar la prevalencia de síntomas menstruales en universitarias de una universidad andaluza.

Metodología: *Diseño del estudio:* estudio transversal observacional descriptivo. *Población de estudio:* mujeres universitarias entre 18 y 25 años matriculadas en el curso 2019/2020 en una universidad andaluza sin patologías diagnosticadas. *Fuentes de recogida de información/Instrumentos:* se llevó a cabo una recogida de datos mediante un cuestionario en papel diseñado ad hoc por parte del equipo investigador en base a la bibliografía previa de estudios llevados a cabo en otros países *Análisis de datos:* los síntomas menstruales se recogieron como variables cualitativas dicotómicas (presente/ausente) en relación a los últimos 3 meses y resumieron mediante porcentajes y frecuencias. *Consideraciones éticas:* los resultados forman parte de un proyecto más amplio sobre aspectos menstruales en universitarios que recibió el informe favorable del comité investigación biomédica de Andalucía. La participación fue voluntaria, los datos fueron anonimizados y se respetó en todo momento la ley de protección de datos.

Resultados: 270 mujeres participaron con una edad media de $21,47 \pm 3,18$ años. El problema menstrual más prevalente fue cansancio que lo manifestó el 87,7%, el dolor menstrual con un 78,7% de participantes que lo padecían, sentirse deprimida 68,1%, diarrea 59,3%, dolor de cabeza 55,9%, mareos 28,1% y náuseas y vómitos únicamente lo reportó el 8,1%.

Discusión/Conclusiones: Se identificó una elevada prevalencia de problemas menstruales en mujeres universitarias, lo que pone de manifiesto que es un problema que debe preocupar a las enfermeras. Las proporciones son similares a las de estudios con poblaciones de otros territorios de edades similares. Sería interesante seguir investigando en esta línea y explorar cómo estos síntomas pueden estar repercutiendo en la vida diaria de las universitarias, en su rendimiento académico y/o absentismo relacionado como algún estudio previo ya ha descrito fundamentalmente en relación con el dolor menstrual. Las enfermeras comunitarias están en una situación estratégica para explorar y diseñar estrategias para mejorar la vivencia menstrual de las jóvenes y minimizar el impacto de los síntomas menstruales en su vida diaria.

Palabras clave: Dismenorrea. Síntomas. Menstruación.