



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/205 - EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN SOBRE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL

H.A. Socas Domínguez^a, J.C. Márquez González^b, M.T. Suárez Pérez^c, M.T. Rufino Delgado^d, Á. Álvarez Perera^e y S. León Luís^f

^aMédico de Familia. Centro de Salud Tamaimo. Tenerife. ^bMédico de Familia. Centro de Salud Guía de Isora. Tenerife. ^cDUE. Centro de Salud Tamaimo. Tenerife. ^dMédico de Familia. Técnico de Salud. Unidad Docente Multiprofesional Zona 1. Santa Cruz de Tenerife. ^eMédico de Familia. Centro de Salud Navarrete. Logroño. ^fMédico de Familia. Centro de Salud Cabo Blanco. Tenerife.

Resumen

Objetivos: Valorar la efectividad de una intervención educativa sobre promoción de la salud sexual en siete centros de salud de atención primaria.

Metodología: Diseño: estudio cuasiexperimental antes-después de ámbito comunitario. Ámbito: siete centros de salud de Atención Primaria. Población: personal de Medicina y Enfermería. Método: se realizó una intervención educativa por médicos de familia y enfermeros de tipo seminario interactivo. El contenido teórico versaba sobre aspectos generales de conocimientos sobre sexualidad para personal sanitario. Los profesionales cumplimentaron un cuestionario anónimo validado, antes y después de la intervención, de 15 ítems. Análisis estadístico: se comparó la media total de aciertos (test t-Student) así como el porcentaje de profesionales que aprobaron el cuestionario (test chi-cuadrado) del pretest en relación al posttest, considerado aprobado 8 o más de respuestas acertadas.

Resultados: 52 profesionales intervenidos. La media de aciertos global aumentó tras la intervención (pretest-posttest: 11 vs 13; $p = 0,05$). El porcentaje de profesionales que suspendió el cuestionario pasó de 3,7% al 0% ($p < 0,0001$). No hubo diferencias por categoría profesional salvo ítem en pretest sobre "objetivo del trabajo en promoción de la salud sexual" (porcentaje aciertos enfermería-medicina: 73,3% vs 100%, $p < 0,05$). Se observaron diferencias significativas en los siguientes aspectos: el porcentaje de profesionales que conocían la definición de "bullying homofóbico" (pretest-posttest: 63%vs100%; $p < 0,0001$); el porcentaje que conocía la definición de "grooming" (48,1% vs 76%, $p < 0,05$); el porcentaje que sabía que los derechos sexuales son derechos humanos (81,5% vs 100%, $p < 0,05$).

Conclusiones: La intervención se muestra efectiva en mejorar globalmente los conocimientos que tienen los profesionales sanitarios sobre salud sexual. Sería necesario valorar si estos resultados se mantienen a medio-largo plazo.