Semergen. 2015;41 (Espec Congr):107

Medicina de Familia. SEMERGEN

https://www.elsevier.es/semergen

160/2126 - NECESIDADES FORMATIVAS MANIFESTADAS POR TUTORES DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

F. López Simarro[a], R. Corio Andújar[b], S. Miravet Jiménez[c], M.D. Aicart Bort[d], F.J. Alonso Moreno[e], R. Abad Rodríguez[f], A.M. Santiago Nocito[g], J. Mancera Romero[h], J.M. Beltrán Poveda[i] y M.J. Gamero Samino[j]

[a]Médico de Familia. ABS Martorell. Barcelona. [b]Médica de Familia. Centro de Salud Martí Juliá. Cornellá de Llobregat. Barcelona. [c]Médico de Familia. ABS Martorell urbano. Martorell. Barcelona. [d]Médica de Familia. Centro de Salud Rafalafena. Castellón. [e]Médico de Familia. Centro de Salud Sillería. Toledo. [f]Médico de Familia. Centro de Salud de Pola de Siero. Asturias. [g]Médica de Familia. Centro de Salud de Cogollado. Guadalajara. [h]Médico de Familia. Centro de Salud Ciudad Jardín. Málaga. [i]Médico de Familia. Centro de Salud Puerta de Madrid. Andújar. Jaén. [j]Médico de Familia. Centro de Salud San Fernando. Badajoz.

Resumen

Objetivos: Conocer las necesidades formativas manifestadas por los tutores de residentes de la especialidad de medicina familiar y comunitaria de SEMERGEN.

Metodología: Estudio descriptivo transversal mediante encuesta online dirigida a tutores de la especialidad de medicina familiar y comunitaria. Se incluyen variables sociodemográficas, formativas, asistenciales, satisfacción y motivación con la actividad docente.

Resultados: Contestaron la encuesta 126 tutores, (grado de respuesta: 25,9%). 73% eran tutores, 23%colaboradores docentes y 19% realizaban docencia pregrado. Edad ≥ 45 años(84,6%), hombres (62%). Promedio años de docencia (10,8 ± 7,6 años), experiencia profesional media (25,7 ± 7,8 años). Para el 53,4% de tutores, las Unidades Docentes (UD) organizan cursos formativos, pero el 47,2% manifiesta que no pueden asistir todos los tutores del centro, existiendo una gran variabilidad para elegir a los asistentes a los mismos. Organizan un promedio de 1,6 (DE: 1,9) cursos/año. La UD ha ofrecido algún recurso formativo específico al ser nombrado tutor (10,3%), en el último año (21,8%), alguna vez (47,2%), nunca (27,8%). Un 65,9% no ha recibido material formativo, bibliografía o recursos para conocer el sistema formativo y sus novedades. Un 95,8% cree que le sería bastante/muy útil recibir formación específica para su función docente. Los tutores detectan carencias formativas, entre otras, en investigación: 60,8%, gestión de la actividad docente: 55,6%, identificación de necesidades formativas del residente: 52,5% y elaboración de un plan formativo para el residente: 52,5%.

Conclusiones: los tutores perciben déficit en la oferta formativas de las UD sobre acción tutorial y creen que les resultaría bastante/muy útil recibir formación específica.

1138-3593 / © 2015 Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN). Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados.