



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/1819 - SATISFACCIÓN Y MOTIVACIÓN DE LOS TUTORES DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

A. de Santiago Nocito^a, J. Alonso Moreno^b, M.D. Aicart Bort^c, J. Mancera Romero^d, R. Corio Andújar^e, S. Miravet Jiménez^f, F. López Simarro^g, M.J. Gamero Samino^h, J.M. Beltrán Povedaⁱ y R. Abad Rodríguez^j

^aMédica de Familia. Centro de Salud de Cogolludo. Guadalajara. ^bMédico de Familia. Centro de Salud Sillería. Toledo. ^cMédico de Familia. Centro de Salud Rafalafena. Castellón. ^dMédico de Familia. Centro de Salud Ciudad Jardín. Málaga. ^eMédica de Familia. Centro de Salud Martí Juliá. Cornellá de Llobregat. Barcelona. ^fMédico de Familia. ABS Martorell urbano. Martorell. Barcelona. ^gMédico de Familia. ABS Martorell. Barcelona. ^hMédico de Familia. Centro de Salud San Fernando. Badajoz. ⁱMédico de Familia. Centro de Salud Puerta de Madrid. Andujar. Jaén. ^jMédico de Familia. Centro de Salud de Pola de Siero. Asturias.

Resumen

Objetivos: Conocer el grado de satisfacción y motivación con la actividad docente que desarrolla el tutor de la especialidad de medicina de familia.

Metodología: Estudio descriptivo transversal realizado mediante encuesta online dirigida a tutores de la especialidad de medicina familiar y comunitaria. Se incluyen variables sociodemográficas, formativas, asistenciales, satisfacción y motivación con la actividad docente.

Resultados: Contestaron la encuesta 126 tutores, grado de respuesta del 25,9%. El 84,6% de los tutores pertenecían a los grupos de edad de 45 o más años (62% hombres). El promedio de años de docencia fue de $10,8 \pm 7,6$ años y la experiencia profesional media era de $25,7 \pm 7,8$ años. El 56% tenía asignado un cupo superior a 1.500 pacientes. El 42% tenía formación MIR y un 26% eran doctores. El 80% manifestaron que la causa de acreditarse como tutor fue su voluntad de participar en la docencia. Un 3% tenía asignada remuneración económica por ser tutor y el 10% contaba con un tiempo específico para su labor docente. El 86% (IC95%: 79,9-92) de los tutores refería estar motivado o muy motivado por su labor docente. Un 81% (IC95%: 74,2-87,8) manifestaba su satisfacción por su labor docente.

Conclusiones: La mayoría de los tutores encuestados están satisfechos con su labor docente. El grado de motivación entre los tutores de la especialidad de medicina familiar y comunitaria, que respondieron el cuestionario, fue muy alto.