



# Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

## 160/688 - VALORES Y COMPETENCIAS EN FORMACIÓN SANITARIA: VISIÓN DE RESIDENTES Y TUTORES

A. Arévalo Genicio<sup>a</sup>, M.D. Ruiz Morilla<sup>b</sup>, E. Arroyo Cardona<sup>c</sup>, S. España Cueto<sup>d</sup>, S. Sánchez Quintana<sup>e</sup>, M. Gavagnach Bellsola<sup>c</sup>, B. de Pablo Márquez<sup>f</sup>, M. Serra Gallego<sup>c</sup>, M. Rodríguez Carballera<sup>g</sup> y N. Giménez Gómez<sup>h</sup>

<sup>a</sup>Médico de Familia. Hospital Universitari Mutua Terrassa. Terrassa. <sup>b</sup>Médico de Familia. CAP Oest. Terrassa. <sup>c</sup>Médico de Familia. CAP Sant Cugat. Sant Cugat del Vallés. <sup>d</sup>Médico Residente de 3<sup>er</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. CAP Sant Cugat. Sant Cugat del Vallés. <sup>e</sup>Médico Residente de 4<sup>o</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. CAP Valldoreix. Sant Cugat del Vallés. <sup>f</sup>Médico de Familia. CAP Valldoreix. Sant Cugat del Vallés. Barcelona. <sup>g</sup>Médico Internista. Hospital Universitari Mutua Terrassa. Terrassa. <sup>h</sup>Fundació de Recerca. Hospital Universitari Mutua Terrassa.

### Resumen

**Objetivos:** Conocer la percepción de residentes y tutores sobre los valores y competencias esenciales para desarrollar su función.

**Metodología:** Cuestionario de diseño propio dirigido a los residentes y tutores de nueve centros de salud y su hospital de referencia. Prueba piloto: 45 profesionales. Participación: 38% residentes (n = 61) y 86% tutores (n = 55). Cuestionario: 3 secciones y 48 variables (escala 1-10). Aprobado por el Comité Ético de Investigación Clínica.

**Resultados:** Edad media: 41 años, 74% mujeres. La satisfacción fue mayor con la asistencia (8,06 puntos), que con docencia (6,10 puntos), gestión (5,12 puntos) e investigación (4,73 puntos). Los tutores puntuaron la docencia, de media, con 0,9 puntos más que los residentes (IC95%, 0,2-1,6 puntos). Los valores mejor puntuados fueron, la responsabilidad de cumplir con el trabajo (8,78 puntos), la ética en la práctica profesional (8,67 puntos) y el respeto al equipo de profesionales con el que trabajas (8,30 puntos). La competencia mejor puntuada fue la comunicación con pacientes y familiares (8,16 puntos), seguido del liderazgo para automotivarse (7,91 puntos) y de la aplicación práctica de los conocimientos teóricos médicos y sanitarios (7,83 puntos). Los tutores puntuaron sus conocimientos teóricos, de media, con 0,7 puntos más que los residentes (IC95%, 0,3-1,0 puntos).

**Conclusiones:** Residentes y tutores mayoritariamente comparten la percepción sobre los valores y las competencias que influyen sobre su desarrollo profesional. En conjunto los residentes se mostraron más insatisfechos con la docencia y con sus conocimientos teóricos que los tutores.