



Medicina de Familia. SEMERGEN



<https://www.elsevier.es/semergen>

160/1429 - ¿Está integrada la docencia en comunicación efectiva en las facultades de enfermería de la Comunidad Valenciana?

G. Ferreira Padilla^a, T. Ferrández Antón^b, J.R. Martínez Riera^c, P. Ferrández Antón^d, R. Almeida Cabrera^d, J. Baleriola Julvez^e y M. Richart Martínez^f

^aInvestigador. Universidad de Alicante. Candidato a MIR de 1^{er} año en Suecia. ^bInvestigadora. Universidad de Alicante. Candidata a MIR de 1^{er} año en Suecia. ^cCatedrático. Escuela Universitaria de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Director de Secretariado de Sostenibilidad y Salud Laboral. Universidad de Alicante.

^dInvestigadora. Universidad de Alicante. ^eMédico de Familia. Centro de Salud La Vall d'Uixó. Castellón.

^fCatedrático. Escuela Universitaria de Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Alicante.

Resumen

Objetivos: Analizar la docencia en habilidades de comunicación (HC) en las facultades de enfermería (FE) de la Comunidad Valenciana (CV).

Metodología: Diseño: estudio descriptivo-comparativo, transversal, cuantitativo-cualitativo. Emplazamiento: Grado en Enfermería (GE). Población: FE de la CV. Criterios de inclusión: 1) Impartir el GE (curso 2014-2015) y 2) Poder acceder a las guías docentes (GD). No hubo exclusiones. Recogida de información: acceso a la web de todas las FE, revisando minuciosamente cada GD. Variables: 1) Existencia de asignaturas sobre HC; 2) Tipo de docencia: exclusiva o combinada-transversal; 3) Formato de asignatura; 4) Duración; 5) Curso. 6) Créditos. Análisis: estadísticos descriptivos y coeficiente de Cohen (d).

Resultados: Diez FE: 4 públicas y 6 privadas. Todas presentaron más de 1 asignatura con docencia combinada-transversal sobre HC, siendo la Universidad de Alicante la única que, además, albergó 1 materia con docencia exclusiva ("Relación de ayuda"). El formato de asignatura obligatorio, la duración cuatrimestral y la incorporación en el primer curso fueron los hallazgos más frecuentes. El rango de créditos osciló entre 1,05 (Universidad de Valencia-Campus Hospital La Fe) y 9,13 (Universidad de Alicante). Media de créditos (MdC) sobre HC en la CV: 3,71 ($\sigma = 2,72$). Al comparar dicha media con la MdC de todas las FE españolas (4,01; $\sigma = 2,52$)* se encontraron diferencias pequeñas-irrelevantes ($d = 0,12 < 0,2$)*. Según los datos de nuestro estudio nacional*, existió una diferencia relevante ($d = 0,95 > 0,8$)* entre la MdC de todas las FE y de medicina (MdC = 2,77; $\sigma = 2.41$), a favor del GE. [*Artículo en revisión editorial].

Conclusiones: La docencia en HC como competencia transversal es el formato que predomina fuertemente. La MdC impartida en la CV es menor que la media española, aunque la diferencia encontrada es pequeña-irrelevante.