



Medicina de Familia. SEMERGEN

<http://www.elsevier.es/semergen>



347/2703 - INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA MEJORA DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EMBARAZO, ANTICONCEPCIÓN Y ETS EN ADOLESCENTES

F. Breña Casco^a, A. Almagro Arenillas^b, I. Guillermo España^c, A. Parodi^d y D. Aldana Castillo^d

^aMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Navalcarnero. Madrid. ^bMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Trueta. Alcorcón. Madrid. ^cMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Gregorio Marañón. Alcorcón. Madrid. ^dMédico Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Ramón y Cajal. Alcorcón. Madrid.

Resumen

Introducción: En la etapa juvenil la sexualidad adquiere una importancia central en el desarrollo biológico, psíquico y emocional, siendo determinantes las primeras prácticas sexuales en las conductas que se asumirán en las etapas posteriores de la vida. Dada la complejidad del tema, constituye una fuente importante de investigación que puede permitir capturar y comprender la sexualidad juvenil y entregar elementos en las transformaciones que se presentan en nuestra sociedad sobre estos temas, intentando aportar soluciones para los conflictos que hallemos. Tenemos como hecho que las relaciones sexuales y las prácticas de riesgo para ETS, se inician cada vez antes, a partir de los 14 años así como una alta prevalencia de embarazos no lo cual podría estar asociado al desconocimiento y a la pérdida de miedo de la población adolescente en temas de materia sexual. Los conocimientos de los adolescentes y sus ideas previas en temas sexuales supondrían el punto de partida de cualquier intervención educativa y preventiva en salud sexual. Las actividades propuestas deberán adaptarse a estos esquemas conceptuales previos. Estudios previos en España, han puesto de manifiesto la práctica inexistencia de programas estatales para la educación sexual. Basándonos en diversos estudios, encontramos que la intervención mediante charlas de educación sexual en población adolescente en institutos mejora sus conocimientos.

Objetivos: Objetivo principal: evaluar la efectividad de un programa de educación sexual en adolescentes mediante charlas sobre los conocimientos hacia una sexualidad saludable según los Cuestionarios CAS (subescala de conocimientos), al mes de finalizada la intervención en un instituto público. Objetivos secundarios: describir los conocimientos y actitudes en materia sexual de los adolescentes de un instituto público (según batería de cuestionarios BIESex); estudiar la influencia de las características sociodemográficas y familiares de los adolescentes en las actitudes hacia una sexualidad saludable.

Diseño: Se trata de un diseño cuasiexperimental antes-después sin grupo control, en el cual se realiza una intervención de educación para la salud grupal en un centro escolar.

Emplazamiento: Clases de 3^o y 4^o de la ESO de instituto público.

Material y métodos: Taller “Educación para una sexualidad saludable”. El objetivo del taller es la mejora global de conocimientos y actitudes sobre sexualidad por parte de los adolescentes. Constará de tres charlas de 55 minutos, que corresponde al tiempo de tutoría disponible en los institutos, espaciadas por en periodos semanales. Instrumentos de medida. Emplearemos la batería de cuestionarios BIESex9 (anexo I), validada para adolescentes entre 13-16 años escolarizados entre 2º y 4º de ESO. Evalúa conocimientos y actitudes sexuales, métodos anticonceptivos, sexualidad y salud a través de tres módulos.

Aplicabilidad: Se trata de un estudio antes-después sin grupo control lo que compromete la validez externa, por lo que solo podríamos extrapolar los resultados a adolescentes de las mismas características sociodemográficas

Aspectos ético-legales: El estudio respetara los principios de la declaración de Helsinki y sus revisiones. La intervención, objeto de estudio, forma parte de la cartera de servicios de Atención Primaria como una intervención sobre la comunidad. Contemplados los posibles beneficios y riesgos para los sujetos envueltos en el estudio, se descarta que supongan algún tipo de riesgos para los mismos.

Palabras clave: Educación sexual comunitaria. Conocimiento.