



# Medicina de Familia. SEMERGEN

<http://www.elsevier.es/semergen>



## 347/4117 - OPINIÓN DE LOS ALUMNOS DE 5º CURSO DEL GRADO DE MEDICINA SOBRE LA ATENCIÓN PRIMARIA Y LA MEDICINA DE FAMILIA

J. Gomáriz García<sup>a</sup>, A. Santo González<sup>b</sup>, J. Divisón Garrote<sup>c</sup>, A. Muros Ortega<sup>d</sup>, M. Guillén Pérez<sup>b</sup>, A. Martínez Pastor<sup>d</sup>, E. Carrasco Carrasco<sup>a</sup>, M. Gijón Vega<sup>a</sup>, A. Kramer Ramos<sup>e</sup> y J. Teruel Ríos<sup>e</sup>

<sup>a</sup>Cátedra Medicina Familiar y Comunitaria UCAM-SEMERGEN. <sup>b</sup>Médico de Familia. Centro de Salud Sangonera La Verde. Murcia. <sup>c</sup>Grupo Geva. Atención Primaria. Albacete. <sup>d</sup>Profesor Grado Medicina. Universidad Católica San Antonio de Murcia. <sup>e</sup>Médico Residente de 3<sup>er</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Zona IV. Albacete. <sup>f</sup>Médico Residente de 3<sup>er</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Sangonera La Verde. Murcia.

### Resumen

**Objetivos:** Conocer la opinión de alumnos de la asignatura de MFyC, sobre Atención Primaria y Medicina de Familia, en base a que la asignatura de medicina familiar y comunitaria (MFyC) debe tener presencia en el grado de medicina, constituyendo uno de sus objetivos el que los alumnos conozcan las funciones de la Atención Primaria y la relación de la medicina de familia con el Sistema Nacional de Salud (SNS).

**Metodología:** Estudio descriptivo, transversal por medio de encuesta anónima realizada a alumnos de 5º de medicina de la Universidad Católica de Murcia que cursan la asignatura de MFyC y asistieron a clase el primer día. Consta de 7 preguntas, una abierta, otra con cinco opciones y 5 tipo Likert en las que se evaluó el grado de acuerdo o desacuerdo con el enunciado (1, máximo desacuerdo, a 10, máximo acuerdo). Se consideró grado de acuerdo bajo (0-3), medio (4-6), alto (7-8) y muy alto (9-10). Se aplicaron técnicas de análisis descriptivo.

**Resultados:** De 76 alumnos matriculados, cumplimentaron la encuesta 42 asistentes a la primera clase (55%). La afirmación "La especialidad de MFyC es importante en el SNS", obtuvo un alto grado acuerdo 9,5% y 90,5% muy alto (media: 9,7/10) "La MF es una asignatura importante que debe estar integrada en el programa del grado de medicina", 38,1% acuerdo alto y 52,4% muy alto (media: 8,4/10) "La MF está suficientemente valorada por el SNS", 73,8% acuerdo medio/bajo (media: 5,1/10). "Los pacientes valoran lo suficiente la MF", 54,8% acuerdo medio/bajo (media: 5,9/10). "La MF como opción de futuro" 23,8% acuerdo bajo, 33,8% medio (media: 5,9/10). "La capacidad de resolución del MF", el 64,3% piensa que es menor del 70% vs 2,4% que piensa que es mayor del 90%. Identificadas 21 cualidades del MF. Las más nombradas: cercanía/accesibilidad (19,8%), atención integral (12,1%) trato humano/empatía (11,2%) conocimientos (10,3%) y capacidad resolutoria (9,5%).

**Conclusiones:** Los alumnos piensan que la MF es importante, que no está bien valorada, debe estar integrada en el grado y consideran un nivel medio/bajo de resolución. Un bajo porcentaje se plantea la MF como opción de futuro.

**Palabras clave:** Asignatura MFyC. Opinión de estudiantes.