



# Medicina de Familia. SEMERGEN

<http://www.elsevier.es/semergen>



## 482/1392 - IMPLANTACIÓN DOCENTE DE MEDICINA DE FAMILIA EN LA UNIVERSIDAD DURANTE LA PANDEMIA POR EL CORONAVIRUS SARS-CoV-2

P. Tarraga López<sup>1</sup>, I. Sadek<sup>2</sup>, F. Marcos<sup>2</sup>, L. Tarraga<sup>3</sup>, L. Navarro<sup>4</sup>, J. Blanco Paños<sup>5</sup> y C. Celada<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Profesor. Centro de Salud Zona V-A. Albacete. <sup>2</sup>Residente de 4<sup>o</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Zona V-A. Albacete. <sup>3</sup>Enfermera. Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa. Zaragoza. <sup>4</sup>Profesor. Centro de Salud Zona I-Hospital. Albacete. <sup>5</sup>Médico Jubilado Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Zona I-Hospital. Albacete. <sup>6</sup>Residente de 4<sup>o</sup> año de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud San Antón. Cartagena. Murcia.

### Resumen

**Objetivos:** Evaluar la formación vía telemática de la asignatura de Medicina Familia en la Universidad de Castilla la Mancha.

**Métodos:** Se propuso implementar una metodología de clases telemáticas, permitiendo al estudiante auto gestionar su tiempo y recibir los contenidos a distancia. Se evaluó posteriormente la aceptación de la nueva metodología a través de encuestas de satisfacción y se evaluó comparativamente el efecto de metodología en las calificaciones del alumnado.

**Resultados:** Se obtuvo resultados favorables con un promedio global al curso de 4,95 sobre 5 para el año 2020 y 4,85 y 4,87 para los años 2018 y 2019. Las notas obtenidas sobre todo en el examen de teoría son superiores a la de años anteriores.

**Conclusiones:** Se concluye que la modalidad telemática es una metodología de aprendizaje valorada positivamente por los alumnos con repercusión favorable en sus resultados académicos.

**Palabras clave:** Telemática. Clases online. Medios audiovisuales. Educación médica.