



Radiología



0 - La evaluación de actividades de aprendizaje del alumno mediante memorias

D. Aquerreta Beola, A. Benito Boillos, L. García del Barrio, J.I. Bilbao Jaureguizar y M. Páramo Alfaro

Pamplona, España.

Resumen

Objetivos: Mostrar la experiencia de evaluar actividades relacionadas con el aprendizaje de la radiología, valorando las memorias realizadas por el alumno.

Material y método: Como parte de la evaluación de actividades en la enseñanza de la radiología, tales como la pasantía clínica o la realización de trabajos en grupo, se les solicita a los alumnos la elaboración de una memoria de su actividad, orientándoles acerca de los contenidos o estructura de la misma. Se establece una rúbrica como guía que permita evaluar dicha memoria de forma objetiva.

Resultados: Los alumnos apenas tienen experiencia en la elaboración de memorias de actividad. Sin embargo, la orientación acerca de su estructura y el conocimiento de los criterios de evaluación les permite marcarse una serie de objetivos a cumplir durante el proceso de aprendizaje, que consideramos redundante en un mejor aprovechamiento de la actividad.

Conclusiones: La valoración de las memorias como una parte del proceso formativo y evaluador contribuye a un mejor aprovechamiento de la actividad formativa.