



Radiología



0 - DOCENCIA RADIOLÓGICA ORIENTADA A MÉDICOS RESIDENTES DE MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA: RESULTADOS EN LA PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE DURANTE EL ROTATORIO EN UN SERVICIO DE RADIOLOGÍA

A. Pérez Lara, G. Pérez Ortega, L. Rodríguez García, A. Gómez-Morán Ballesteros, S. Herrero Riquelme y F. Casa Gázquez

Algeciras, España.

Resumen

Objetivos: Establecer un programa docente de radiología orientado a Medicina de Familia. Valorar la progresión en el aprendizaje radiológico a nivel teórico y práctico de los residentes durante un periodo de rotatorio en nuestro Servicio de Radiología. Estimar el tiempo de rotatorio necesario y óptimo para adquirir los conocimientos básicos. Valorar la progresión en el entendimiento del lenguaje radiológico empleado en los informes. Estudiar la mejora en el criterio de indicaciones de estudios radiológicos.

Material y método: Se elabora un programa docente de radiología orientado a la especialidad de Medicina de Familia según las recomendaciones del BOE atendiendo a objetivos de "prioridad 1" (Orden SCO/1198/2005, de 3 de marzo). Este programa se aplica a los 9 médicos residentes de Medicina de Familia que rotan en nuestro Servicio durante 1 mes. Se realiza un test práctico y teórico (sobre conocimientos radiológicos, indicaciones de pruebas diagnósticas y comprensión del lenguaje radiológico), al comienzo del rotatorio, en su mitad y al final del mismo. Posteriormente se analizan los resultados para valorar la progresión en el aprendizaje y estimar el tiempo necesario de rotación para cumplir los objetivos docentes.

Resultados: Se remitirán en la entrega de la comunicación.

Conclusiones: El aprendizaje radiológico es básico para los residentes de Medicina de Familia ya que las pruebas de imagen son fundamentales en su trabajo habitual. La realización de un rotatorio programado en el Servicio de Radiología mejora el rendimiento diagnóstico y el criterio de indicación diagnóstica, siendo aconsejable en la formación básica de los residentes.