



Radiología



0 - ¿HAY ACUERDO ENTRE RADIOLOGOS CON LA ESCALA ASPECTS PARA INFORMAR EL ICTUS?

A. Vicente Bártulos, D. Lourido García, J.A. Alvarado Rosas, A. Royuela Vicente, M.N. Plana Farras y J. Blázquez Sánchez

Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid, España.

Resumen

Objetivos: Conocer el grado de acuerdo entre radiólogos con distinta dedicación, a la hora de interpretar estudios de TC/angioTC-craneales, en pacientes con ictus agudo, utilizando la escala-ASPECTS.

Material y métodos: Estudio prospectivo de 252 pacientes con ictus y estudio de imagen (TC-craneal basal y 111 además angioTC), interpretados por tres radiólogos (junior, senior-radiología urgencias y senior-neurorradiólogo), que previamente realizaron taller de consenso. Se categorizó la escala-ASPECTS en < 10 e $= 10$, según presencia o ausencia de signos de ictus y en ≥ 7 o < 7 , según indicación o no de terapia, respectivamente. Se evaluó concordancia inter-observador mediante cálculo del porcentaje de acuerdo observado e índice kappa.

Resultados: La concordancia inter-observador utilizando el punto de corte en 10-ASPECTS, resultó en un kappa = 0,73 (IC95%: 0,64;0,81), sustancial, para los TC-basales y 0,82 (IC95%: 0,73;0,91), casi perfecto, para angio-TC. Para el punto de corte de 7, el kappa resultó 0,68 (IC95%: 0,53;0,83) y 0,79 (IC95%: 0,64;0,93) respectivamente para TC-basales y angio-TC. Ajustando el acuerdo según grado de experiencia del lector, resultó un índice kappa de 0,78 y 0,80 para los TC basales utilizando punto de corte 10 y 7 respectivamente y para los estudios de angio-TC de 0,84 y 0,76 respectivamente. En cuanto al acuerdo según territorios afectados, lenticular, M1, M5 y M6 fueron los más constantes. Se obtuvo un P50 entre 35-56,5 seg y un P50 de 59-104 seg, en el tiempo de lectura empleado para TC-basales y angio-TC, sin diferencias estadísticamente significativas.

Conclusiones: Existe acuerdo sustancial, entre radiólogos, en la lectura de estudios de Ictus, utilizando la escala ASPECTS e independientemente de su formación o dedicación.