

EDITORIAL

Curso de la red de trastornos adictivos de casos clínicos en el tratamiento de las adicciones, segunda edición*

El consumo de drogas y los problemas derivados de su consumo afectan de una u otra forma al conjunto de la sociedad¹. España ocupa un lugar preocupante en cuanto a la prevalencia del consumo de drogas dentro del entorno de la UE². En cualquier caso, los problemas derivados de su consumo constituyen un problema de gran magnitud desde la perspectiva de la salud pública³.

El fenómeno de la drogadicción es cambiante. En los últimos años se han ido produciendo cambios en las sustancias consumidas, en las pautas de consumo y en el perfil de las personas consumidoras.

La conceptualización de la drogodependencia como enfermedad (CIE-10, F10-F19) obliga a un mayor esfuerzo de coordinación entre los Servicios de Salud y los Servicios Sociales, así como a una mayor coordinación entre los profesionales que trabajan en dichas redes asistenciales y sociales para detectar y tratar de forma integral los problemas derivados del consumo de drogas.

Tradicionalmente, en la formación de pregrado de los profesionales de la salud (médicos, farmacéuticos, enfermeros, etc.), así como de otros profesionales que intervienen en el tratamiento integral de las drogodependencias, se ha prestado limitada atención al tema de las adicciones, si bien esta situación ha mejorado sustancialmente en los últimos años^{4,5}.

En el año 2005 ya se realizó por parte de la Red de Trastornos Adictivos (Red RTA), en su plataforma de Teleformación continuada, un curso de casos clínicos en drogodependencias, que posteriormente sería publicado en Trastornos Adictivos⁴. Inicialmente dicho curso estaba pensado de manera interna para los miembros de la Red RTA, pero durante su desarrollo pareció adecuado el ofrecerlo al resto de profesionales interesados en este tema.

Dados los cambios que se están produciendo en el mundo de las drogodependencias, y de acuerdo a los objetivos de la "segunda" Red RTA⁶, en vigor entre 2007 y 2010, se ha concebido desde la Red RTA esta segunda edición del curso de "Casos clínicos en el Tratamiento de las adicciones", como una herramienta que pueda proporcionar los conocimientos necesarios para llevar a cabo con éxito tanto la evaluación como el tratamiento de diferentes situaciones clínicas, mostrando una visión esencialmente aplicada al quehacer diario de la práctica clínica en el tratamiento de las adicciones. Ya desde el principio este curso se ofrece, con un pequeño decalaje de tiempo, tanto a los miembros de la Red RTA a través de la plataforma Teleformación, como al público en general a través de su publicación en Trastornos Adictivos.

Se ha concebido esta nueva edición del curso abordando las diferentes sustancias y situaciones clínicas, así como la presencia de problemas derivados del consumo concomitante de varias sustancias ("policonsumos") y la interrelación de patologías-trastornos mentales con los problemas de dependencia de sustancias ("patología dual"). El tratamiento de estos pacientes requiere la cooperación de todos los servicios que intervienen en el mismo, así como la coordinación entre ellos, sobre todo de los servicios de Psiquiatría y de Drogodependen-

*El presente editorial se ha realizado gracias a la ayuda para el desarrollo de Redes Temáticas de Investigación Cooperativa, Red de Trastornos Adictivos RD06/0001,0020, Ministerio de Sanidad y Consumo, Instituto de Salud Carlos III.

*cias, pero también de los servicios sanitarios y sociales*⁷. Por este motivo, en determinados casos clínicos se ha intentado abordar el tratamiento desde los variados dispositivos asistenciales implicados en el manejo de estas patologías.

Con este curso se trata de ofrecer a los profesionales de los distintos ámbitos implicados en el tratamiento de las drogodependencias, y a todos los interesados en el tema, unos conocimientos, recursos y habilidades que les permitan realizar un diagnóstico diferencial entre una persona que usa, abusa o es dependiente de una sustancia, así como poder abordarlo desde la Atención Primaria y, en caso necesario, cómo derivarlo a un Servicio de Urgencias, o a un recurso específico de tratamiento de drogodependencias.

*Para la realización de este curso se ha elegido el formato de “Casos clínicos” por su presentación de forma dinámica e interactiva (un médico senior analiza el caso con un médico en formación MIR) que coincide con las nuevas propuestas en docencia*⁸. Es evidente que ningún procedimiento didáctico puede superar a la vivencia directa, y más aún si se tiene responsabilidad sobre el caso. El modelo que ofrecemos pretende acercarse a la vivencia directa, al basarse en un caso clínico, aprovechando a la vez la posibilidad de sistematizar la revisión de la entidad a través de un diálogo clínico ágil y atractivo, así como la interrelación y discusión entre profesionales⁸.

En la elaboración de los casos clínicos han participado profesionales de algunos de los “nodos” o grupos pertenecientes a la Red RTA, y, por supuesto, también profesionales que no forman parte de dicha Red RTA. A todos ellos les damos las gracias por su participación en esta iniciativa.

Es preciso mencionar el apoyo del Coordinador, Fernando Rodríguez de Fonseca, y de todos los constituyentes de su nodo de la Fundación IMABIS, en dichas iniciativas de Teleformación. Ya en el primer curso nuestros colegas de Málaga mostraron su buen quehacer. Desde el principio, y de manera pionera, dicha plataforma de Teleformación se basaba en Moodle, hoy una práctica que se extiende entre las universidades y los centros docentes. Miguel Romero Cuevas está detrás de la página web y teleformación de la Red RTA, al que igualmente debemos agradecer su valioso trabajo. Por favor, no olvidéis visitar la página web de la Red RTA (<http://www.redrta.es>). Finalmente, es preciso mencionar a nuestro Coordinador de docencia, José Miñarro López, de la Universidad de Valencia, que está siempre atento a todas las iniciativas, ofreciéndonos su apoyo.

M.T. Gómez-Talegón y F.J. Álvarez-González

Instituto de Estudios de Alcohol y Drogas. Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid.
Valladolid. España.

Bibliografía

1. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas. Observatorio Español sobre Drogas. Informe 2007. Situación y tendencia de los problemas de drogas en España. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Observatorio Español sobre Drogas; 2007.
2. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías. Informe anual 2008: el problema de la drogodependencia en Europa. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas; 2008.
3. BOE 13 febrero 2009. Resolución de 2 de febrero de 2009, de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros por el que se aprueba la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016.
4. Gómez-Talegón MT, Álvarez FJ. Casos clínicos en el tratamiento de las adicciones: un programa de teleformación de la Red de Trastornos Adictivos, Red RTA. *Trastornos Adictivos*. 2005;7:195-6.
5. Álvarez FJ. La formación continuada en drogodependencias y las revistas especializadas en drogodependencias. *Rev Esp Drogodepen*. 2001;26:201-302.
6. Red de Trastornos Adictivos. Plan Estratégico de Actuación 2007-2010. [Descargado el 23 de marzo de 2009]. Disponible en: <http://redrta.es>.
7. Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (EMCDDA). Co-morbidity drug use and mental disorders. *Drugs in focus*. Briefing of the European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction. Lisboa: European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction; 2004.
8. Guan J, Tregonning S, Keenan L. Social interaction and participation: formative evaluation of online CME modules. *J Contin Educ Health Prof*. 2008;28:172-9.