



Seminarios de la Fundación Española de Reumatología

www.elsevier.es/semreuma



Editorial

El nuevo currículo europeo de reumatología

New European rheumatology curriculum

Alejandro Olivé, Karen Lisbeth y José A. Pereira da Silva

Unión Europea de Especialidades Médicas (UEMS)

Los objetivos, estructuras, métodos y experiencias educativas utilizadas en el entrenamiento de los reumatólogos varían de un programa de formación nacional a otro. Esto suele deberse a tradiciones, normas y fuentes diferentes. El reconocimiento recíproco de los títulos, la libertad de movimiento laboral y el esfuerzo por alcanzar estándares altos de calidad en medicina en Europa requieren esfuerzos significativos y progresos para asegurar que las competencias se alcanzan mediante diferentes programas.

El currículo europeo de reumatología, recientemente elaborado por el Consejo Europeo de reumatología, quiere ser el marco de referencia para el desarrollo, la armonización y la regulación del currículo nacional para los especialistas de reumatología en formación.

Dicho currículo se basa en la competencia; así, define competencias esperadas para ser enseñadas al final de la formación en vez de ofrecer una simple lista de conocimientos y de habilidades técnicas.

Los 7 roles del Can Meds fueron adaptados como estructura base (tabla 1) con el objeto de organizar y cubrir las amplias raíces de áreas de habilidad interesadas en la práctica médica de hoy día, desde habilidades técnicas a valoración crítica, gestión y comunicación. Cada una de las 7 competencias se describe como definición y después como una descripción extensa en el contexto del entrenamiento en reumatología. Se comentan los elementos clave, los requerimientos específicos de formación y enseñanza, y los métodos de aprendizaje y valoración (tabla 2).

El currículo europeo de reumatología no prescribe o requiere una estrategia específica de educación, ya que diversos diseños curriculares pueden alcanzar los mismos objetivos. Estas decisiones y adaptaciones deben producirse en el ámbito estatal. Sin embargo, se ha suministrado una revisión contextualizada de la buena práctica en la planificación y desarrollo del currículo: la Guía de Reumatología del Consejo Europeo de reumatología.

El currículo europeo de reumatología está apoyado actualmente por 18 países de Europa. Se espera que se utilice como fuente y guía

Tabla 1

Can Meds: los 7 roles del médico

Experto médico
Comunicador
Colaborador
Mánager
Defensor de la salud
Erudito
Profesional

Tabla 2

Estructura del currículo europeo de reumatología (cada uno de los 7 roles tiene una sección)

Estructura de la sección	Contenido
Definición	Breve definición del rol
Descripción	Naturaleza del rol en la perspectiva de la reumatología
Elementos	Elementos clave del rol específico
Competencias clave	Competencias consideradas como necesarias para llegar al rol al final del entrenamiento
Requerimientos específicos de entreno	Descripción de los requerimientos dentro de las competencias
Enseñanza y aprendizaje	Sugerencias de una enseñanza y aprendizaje apropiados
Métodos de evaluación	Métodos de evaluación para cada una de las competencias presentadas

para las personas que planean y diseñan los currículos de los residentes, con el objeto común de elevar la práctica y la formación en reumatología a los más elevados estándares de calidad.

El currículo europeo puede encontrarse en: www.uems-rheumatology.net. Los comentarios y sugerencias son bienvenidos, tanto por parte de la Unión Europea de Especialidades Médicas (UEMS) como de sus correspondientes delegados nacionales.