

## CP-31

**COOPERACIÓN EN FISIOTERAPIA. PRESENTE, PASADO Y FUTURO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

P. Fanlo Mazas<sup>1,\*</sup>, M. Malo Urriés<sup>1</sup>, E. Bueno Gracia<sup>1</sup>, J. Pérez Rey<sup>1</sup>, I. Albarova Corral<sup>1</sup>, S. Borrella Andrés<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Zaragoza

<sup>2</sup> Corpore 360 Fisioterapia Avanzada, Zaragoza

**Introducción:** La práctica de la fisioterapia lleva implícita en su raíz la ayuda a la mejora de la salud de las personas. Por tanto, cualquier intervención fisioterápica suele tener un componente de cooperación y solidaridad. No obstante, su difusión en el ámbito universitario suele ser escasa. El objetivo de esta presentación es analizar el desarrollo e integración de la cooperación en el grado de Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza.

**Contextualización:** En la universidad de Zaragoza, en los últimos años se han promocionado y difundido actividades relacionadas con la cooperación en Fisioterapia, facilitando la participación de estudiantes en diferentes proyectos y estimulando la movilidad internacional. La pandemia COVID ha dificultado el mantenimiento de estos proyectos y ha obligado a replantearse las formas de realizar cooperación.

**Diseño y desarrollo:** A partir de la colaboración entre los estudiantes, el profesorado y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar mayor visibilidad a los diferentes proyectos de cooperación existentes, facilitando la participación de los estudiantes. Por otro lado, se pretende establecer redes de trabajo entre diferentes universidades nacionales e internacionales para implementar la Cooperación en el grado de Fisioterapia.

**Evaluación y conclusiones:** A lo largo de los próximos años se pretende analizar la integración de la cooperación en el grado de Fisioterapia, a partir de las actividades propuestas, el número de proyectos implementados y de estudiantes participando en dichos proyectos.

**Palabras clave:** Fisioterapia; Educación en salud; Cooperación internacional

**Keywords:** *Physical Therapy Specialty; Health Education; International Cooperation*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.066>

## CP-32

**PROPUESTA DE APRENDIZAJE-SERVICIO PARA UNA TESIS DOCTORAL EN PACIENTES CON FIBROMIALGIA**

S. Rivas Neira\*, R. Fernández Cervantes, F.J. Senín Camargo, S. Souto Camba, F. Ramos Gómez, J. Vivas Costa

Universidade da Coruña. Facultad de Fisioterapia. Departamento de Fisioterapia. Medicina y Ciencias Biomédicas. Campus de Oza. A Coruña

**Introducción:** El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad. Si bien es cierto que suele incluirse en

la docencia de grado, se decidió incorporarla a una tesis doctoral.

**Contextualización:** En Galicia, la solución que ofrece la sanidad pública a personas con fibromialgia es ingresar en la Unidad de Dolor del hospital de referencia, constituida por personal médico y enfermería, donde la farmacología es la opción terapéutica más utilizada. Sin embargo, las guías de práctica clínica informan de que el tratamiento no farmacológico, específicamente el ejercicio terapéutico, es la alternativa más recomendada.

**Diseño y desarrollo:** Se contactó con la asociación coruñesa de fibromialgia (ACOFIFA), firmando un convenio de colaboración con la Facultad de Fisioterapia de la Universidad da Coruña. En el marco de este convenio se diseñaron actividades de distinta índole, comenzando con una acción de intervención, a través de la implantación de dos protocolos de ejercicio terapéutico, con la finalidad de ofrecer un soporte asistencial y mejorar la sintomatología de las participantes. También se organizaron jornadas científicas y charlas divulgativas en diferentes centros cívicos de la ciudad, con el objetivo de informar sobre la importancia del afrontamiento activo ante la enfermedad. Por otro lado, se ofreció una consultoría científico-técnica, asesorando a la directiva en el cribado de técnicas y/o métodos terapéuticos que contactaban con la asociación.

**Evaluación y conclusiones:** 40 mujeres participaron en las intervenciones con ejercicio terapéutico, obteniéndose resultados beneficiosos en variables como la intensidad del dolor o la calidad del sueño; con una elevada adherencia al tratamiento. En los actos de divulgación científica acudían una media de 20 personas. Este proyecto impulsó que estudiantes de grado en Fisioterapia elaboren sus TFG en colaboración con ACOFIFA. La intención es continuar evolucionando, incorporando este proyecto en las prácticas extracurriculares de grado.

**Palabras clave:** Aprendizaje; Fisioterapia; Fibromialgia

**Keywords:** *Learning; Physical Therapy Specialty; Fibromyalgia*

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.067>

## CP-33

**ACTITUD Y CREENCIAS SOBRE FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA DE LOS ALUMNOS EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA**

M.J. Navarro Santana\*, E. Méndez Sánchez, M.R. Ferreira Sánchez, A. Martín Jiménez, E. Sánchez Jiménez, J. Velázquez Saornil, Z. Sánchez Milá, S. Gómez Sánchez  
Universidad Católica de Ávila

**Introducción:** La práctica basada en la evidencia es un proceso de atención que incluye las preferencias y acciones de los pacientes, y la evidencia científica aplicable y actual, y unida a la experiencia clínica y entrenamiento de los proveedores de salud ayudando a resolver los problemas que pueden aparecer en la práctica clínica.

**Objetivo:** Evaluar el conocimiento y la actitud sobre práctica basada en la evidencia (PBE) de los alumnos de fisioterapia.

**Métodos:** Se realizó un estudio transversal. Se utilizó el cuestionario validado sobre PBE que evalúa diversos ítems como las características de la muestra, actitudes y creencias, interés y motivación, antecedentes académicos, conocimientos, el uso y acceso a guías, barreras percibidas y la educación conforme a la PBE.

**Resultados:** Se realizó la encuesta a un total de 37 estudiantes de la Universidad Católica de Ávila. La actitud y creencias positiva sobre la fisioterapia basada en la evidencia. Tan solo el 2,7% (n = 1) de los estudiantes está en desacuerdo con el uso de una práctica basada en la evidencia es necesario en la práctica de la fisioterapia. En cuanto si adoptar una práctica basada en la evidencia científica supone una excesiva demanda para los profesionales de la salud se observa que el 29,7% (n = 11) de los estudiantes estaban de acuerdo o totalmente de acuerdo. Un 8,1% (n = 3) están en desacuerdo si la práctica basada en la evidencia mejora la calidad en la atención al paciente. A la pregunta si la práctica basada en la evidencia no tiene en cuenta las preferencias del paciente, el 43,2% (n = 16) están de acuerdo o totalmente de acuerdo.

**Conclusiones:** Los alumnos tienen una actitud y creencias sobre la PBE positiva, sin embargo, sobre si su aplicación conlleva una gran demanda y si tiene en cuenta las preferencias del paciente no tienen una percepción positiva.

**Palabras clave:** Práctica basada en la evidencia; Fisioterapia; Educación

**Keywords:** Evidence based practice; Physical Therapy Modalities; Education

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.068>

CP-34

## ADAPTACIÓN DE LA ESCALA CUIDADOS INVISIBLES, BIENESTAR, SEGURIDAD Y AUTONOMÍA PARA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

R. Galán Díaz<sup>1,\*</sup>, I. Villa del Pino<sup>2</sup>,  
B. Alonso-Cortés Fradejas<sup>3</sup>, C. Navas Ferrer<sup>4</sup>,  
F. Urcola Pardo<sup>4</sup>, C. Jiménez Sánchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Departamento de Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad San Jorge. Villanueva de Gállego. Zaragoza

<sup>2</sup> Centro Universitario San Isidoro adscrito -UPO. Sevilla

<sup>3</sup> Departamento de Enfermería y Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de León-Campus de Ponferrada

<sup>4</sup> Departamento de Fisiología y Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza. Zaragoza

**Introducción:** Las profesiones sanitarias deben ser profesiones humanizadas en las que se da valor a aptitudes como la escucha activa, la empatía, el respeto, la sensibilidad o la tolerancia por igual que a otras aptitudes más técnicas centradas en el problema del paciente. En los últimos años, sobre todo en enfermería, se está investigando

la manera de reforzar estas cualidades humanas que van más allá de los aspectos puramente técnico-profesionales. Por ello, han surgido proyectos como la escala Cuidados Invisibles, Bienestar, Seguridad y Autonomía (CIBISA), una herramienta para evaluar el aprendizaje de los alumnos enfermeros de los cuidados a los pacientes durante las prácticas clínicas, integrando cuidados técnicos y "cuidados invisibles" relativos a la dimensión más humana.

**Objetivo:** Adaptar la escala CIBISA del ámbito de la enfermería a la fisioterapia.

**Métodos:** Se empleó el método Delphi de dos rondas y un grupo focal para obtener consenso sobre la adaptación de la escala CIBISA del área de la enfermería al de fisioterapia. El panel de expertos estuvo formado por 15 fisioterapeutas seleccionados por el grupo coordinador en base a su experiencia respecto a las prácticas clínicas de fisioterapia, garantizándose la representación de diferentes perfiles de ámbito nacional.

**Resultados:** Tras el análisis inicial, de los 28 ítems se valoró que 20 eran pertinentes, 6 requerían modificaciones y 2 no eran pertinentes para la fisioterapia. Tras el grupo focal y la segunda ronda se obtuvieron 30 ítems existiendo un consenso total por parte de todos los expertos.

**Conclusiones:** Tras el proceso de adaptación, la escala CIBISA de fisioterapia ha sido considerada por los expertos como una herramienta válida para la evaluación de los cuidados invisibles. La posterior validación permitirá objetivar si permite evaluar el aprendizaje y percepción de esas habilidades más humanas desarrolladas por los estudiantes durante las prácticas clínicas.

**Palabras clave:** Fisioterapia; Prácticas clínicas; Humanización de la atención

**Keywords:** Physical Therapy Specialty; Clinical Clerkship; Humanization of Assistance

<https://doi.org/10.1016/j.ft.2023.03.069>

CP-35

## TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA MANUAL EN EL POSGRADO

S. Márquez Gonzalvo<sup>1,2,\*</sup>, C. Hidalgo García<sup>1</sup>,  
M.O. Lucha López<sup>1</sup>, J. Müller-Thyssen Uriarte<sup>1,2</sup>,  
L. Ferrández Laliena<sup>1,2</sup>, J. Marcén Murillo<sup>1,2</sup>,  
J.M. Tricás Moreno<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Unidad de Investigación en Fisioterapia. Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Fisiología y Enfermería. Universidad de Zaragoza

<sup>2</sup> Centro Clínico OMT-E Fisioterapia SLP

**Introducción:** Un requisito para finalizar el Máster en Fisioterapia Manual Ortopédica en la Universidad de Zaragoza es la defensa de un Trabajo de Fin de Máster, basado en un trabajo de investigación, que para muchos alumnos es la primera oportunidad para desarrollarse en este campo. El análisis de las características de las investigaciones llevadas a cabo puede facilitar el perfeccionamiento de las mismas, en función de las