



# Inmunología

[www.elsevier.es/inmunologia](http://www.elsevier.es/inmunologia)



## Editorial

### La nueva revista online “Inmunología”: Ciencia para todos

### The new “Inmunología” online Journal: Science for everybody



David Sancho

Editor “Inmunología”, Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares “CNIC”

En este último Editorial de “Inmunología” como revista de publicación de artículos científicos quiero antes de nada agradecer a todos los que han intentado mantener una revista científica de habla hispana en Inmunología a lo largo de tantos años: Editores, revisores, autores, responsables de las Editoriales... En particular agradezco a Elsevier su trabajo de los últimos años y a María Rosa Sarrias y Laura Grau su labor en la secretaría de redacción. Aunque este periodo finalice, debemos trabajar para que la nueva revista sirva aún más de nexo de unión para todos los Inmunólogos en nuestro país con un doble objetivo: 1) que nos conozcamos todos los que formamos parte de esta pequeña comunidad de Inmunólogos en España, que sepamos qué es lo que está haciendo cada uno y cómo podemos colaborar. 2) Que demos a conocer al público general nuestro trabajo. La divulgación al público general es uno de los objetivos esenciales de la Sociedad Española de Inmunología. A través de la divulgación podemos aumentar la vocación por la Inmunología, el conocimiento por parte de la sociedad y lograr mayor apoyo social a nuestras iniciativas. Quiero agradecer con especial énfasis a aquellos que han contribuido de manera generosa a elaborar el formato de la nueva revista y que son el nuevo equipo de la Revista: Belén de Andrés, Javier Carbone, Alfredo Corell, Fernando Fariñas, Cecilia Fernández-Ponce, Carmen Martín, Iván Martínez-Forero, Jesús Gil, Pedro Roda, Jesús Sánchez, Silvia Sánchez-Ramón, Toñi Tomás y Juan Manuel Torres. Gracias también a Alicia Irurzun, de Editorial Hélice, por el entusiasmo con que ha acogido nuestra iniciativa.

**Colaborar es muy fácil.** A todos aquellos que queráis apoyar el nuevo rumbo de la revista os pido vuestra contribución en este momento crítico. Basta con enviar el documento que elaboréis al coordinador de cada sección, indicado con su e-mail más abajo. Es importante que las contribuciones sean concisas, ya que el formato va a ser ligero y dinámico. Además, se va a complementar con la web de la SEI, de manera que el material que aportes también estará disponible en la web abierto a todo el público. Todos los miembros estáis invitados a participar, particularmente los más jóvenes: predoctorales, becarios, estudiantes... necesitamos la energía y nueva savia y entusiasmo de todos aquellos que queráis contribuir. A continuación, adjunto una explicación más detallada de cada una de las secciones.

**PANORAMA** es una sección mixta coordinada por David Sancho ([dsancho@cnic.es](mailto:dsancho@cnic.es)) donde pueden coexistir diversos tipos de contribuciones que podrán ser propuestas por los socios. **Entrevistas** de interés a los socios: tendrán una extensión máxima de unas 1000 palabras y pueden incluir alguna figura. **Informes sobre congresos nacionales o internacionales, reuniones, cursos o workshops en Inmunología:** más que un informe exhaustivo, se buscará un informe breve centrado en las aportaciones más relevantes de los ponentes más destacados: máximo 1000-1500 palabras. El formato y extensión dependerá del congreso. **Otras aportaciones:** por ejemplo, cartas al Editor, sugerencias, etc.

**INVESTIGACIÓN.** Sección coordinada por Pedro Roda ([proda@med.ucm.es](mailto:proda@med.ucm.es)) en la que existirán dos tipos de aportaciones principales:

Correo electrónico: [dsancho@cnic.es](mailto:dsancho@cnic.es)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.inmuno.2014.09.001>

0213-9626/© 2014 Publicado por Elsevier España, S.L.U. en nombre de Sociedad Española de Inmunología.

- **Journal Club** Breve comentario (100 palabras máximo) sobre un artículo reciente (últimos tres meses) de la literatura.
- **Visión del autor** Breve reseña (máximo 300 palabras) de un autor sobre un artículo propio (del que sea primer o último firmante) de reciente publicación. Se podrá incluir un resumen gráfico.

**CLÍNICA**, sección coordinada por Silvia Sánchez-Ramón (ssramon@salud.madrid.org), en la que se podrán discutir resultados preliminares de estudios y/o ensayos clínicos, reportes de casos o series de casos de enfermedades de base inmunológica, notas clínicas, resultados de talleres y mini-revisiones con interés en el diagnóstico clínico e inmunoterapia. Para el envío de un caso clínico se deberán incluir los siguientes apartados: *resumen, descripción del caso, diagnóstico diferencial, pruebas complementarias, juicio clínico, discusión y conclusiones*. Se deberá incluir en el resumen del caso las posibles aportaciones de la presentación del caso al diagnóstico y tratamiento clínico de estos pacientes. La máxima extensión de cada aportación debe estar en un máximo de 1.000 palabras de texto y no más de una figura o una tabla, no más de 7 referencias. Se propone incluir un apartado titulado **¿cuál es tu diagnóstico?**, en el que se planteará un caso clínico con objeto de que este sea investigado/resuelto y contestado por el lector, sirviendo éste apartado como un “enclave de entrenamiento” para aquellos que estén interesados en esta área de la Inmunología Clínica práctica con asistencia directa al paciente. La extensión máxima para el planteamiento del caso será de unas 500 palabras con la inclusión de, al menos, dos figuras y/o fotos que puedan ilustrar el caso con imágenes “clave”.

**DOCENCIA**, sección coordinada por Alfredo Corell (acorell@ped.uva.es) a la que se podrán proponer aportaciones e ideas, pequeñas revisiones, etc. Máxima extensión de cada aportación aprox. 1000 palabras (según figuras incluidas) para que la sección permita discutir varias aportaciones. Las aportaciones se agruparán bajo alguno de los 3 epígrafes siguientes. **Aprender Inmunología** cuando se aporten (explicando el porqué de su elección y novedad) fuentes de interés para la docencia teórica o práctica de la Inmunología en carreras Biosanitarias y en Enseñanzas Secundarias (webs, videos, libros, slideshows, hiperenlaces monográficos, MOOCs, guiones de prácticas, artículos de revisión, etc. . .); bajo el epígrafe **Innovar en clase de Inmuno** se incluirán casos clínicos para aprendizaje basado en problemas/evidencias; dinámicas para clase, uso de películas para cineforum, actividades novedosas para la evaluación de conocimientos y competencias, etc. . .; finalmente bajo el epígrafe **Mi experiencia docente** se recogerán experiencias de profesores de inmunología, en las que muestren los resultados obtenidos tras realizar cambios en la metodología docente o relaten proyectos pioneros en docencia de la Inmunología.

#### DIVULGACIÓN

**A PACIENTES**, sección coordinada por Javier Carbone (javier.carbone@salud.madrid.org) en la que se harán **revisiones breves** de aspectos importantes **sobre las más frecuentes enfermedades de base inmunológica**, signos de alarma,

campañas de inmunización, aspectos relacionados con **terapias inmunológicas**, listados de recursos y con énfasis en aspectos de autocuidado. También se incluirán artículos relacionados con las actividades realizadas por las **asociaciones de pacientes** con la posibilidad de que también se formulen **“preguntas al experto”**, desde distintos colectivos sociales y/o asociaciones, planteando una cuestión determinada a uno de nuestros expertos, en relación a una enfermedad inmunológica determinada. La extensión máxima de los artículos serán de 1000 por revisión de enfermedad y de 500 palabras para otros tipos de aportaciones. Con inclusión de dos figuras y/o fotos como máximo.

**A TODOS LOS PÚBLICOS**, sección coordinada por Alfredo Corell (acorell@ped.uva.es) en la que se reunirán todas aquellas aportaciones cuyo público diana sea la población general, en cualquiera de sus edades. **Tus defensas cuentan** será el epígrafe con aportaciones para el público infantil de no más de 800 palabras (según figuras asociadas): podrá incluir cuentos para antes de dormir, dibujos explicativos, videos, dibujos animados, actividades educativas para niños/as con edades de educación infantil y primaria y que se puedan realizar en clase o en casa. **Inmunodosis** será el epígrafe con aportaciones para el público joven y adulto de no más de 800 palabras, explicando cuestiones generales del sistema inmune, campañas vacunales, cómo prevenir o estar alerta frente a algunas patologías; es fundamental que el lenguaje sea asequible y directo, sin ambigüedades ni hipótesis; pueden tratarse de comentarios expertos suscitados por noticias de impacto local, nacional o internacional, videos de interés, bulos en redes sociales, etc. . . , finalmente en el epígrafe **¿Qué investigas?** se recogerán relatos de no más de 400 palabras (o menos si se incluye una imagen/figura) en los que inmunólogos de cualquier institución/edad le cuenten al público general en qué consiste su línea de investigación y cómo a corto-medio o largo plazo un grupo de pacientes, o la población en general se va a beneficiar del resultado de sus investigaciones. El lenguaje debe ser directo y comprensible para una persona adulta y sin estudios superiores.

**TIRA CÓMICA**, sección a la que se podrán proponer aportaciones e ideas, si bien será realizada por el Editor de Sección, Jesús Sánchez (alymphslife@gmail.com).

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES**, sección coordinada por Toñi Tomás (atomas200@hotmail.com) cuyo objetivo principal es la de proponer actividades que permitan conseguir nuevas vías de financiación a la SEI a través del fomento de la divulgación de la Inmunología al gran público, asociaciones, estudiantes, clínicos o a empresas. Para ello se invita a que los socios propongan todo tipo de actividades que fomenten el micro y macromecenazgo, desde contactar con organismos privados para la obtención de subvenciones, a la organización de eventos de divulgación científica, cursos de formación, eventos familiares, lúdicos o deportivos. Para contribuir a esta sección, los socios pueden enviar propuestas cortas de futuras actividades (500-800 palabras pudiendo incluir algún esquema o figura) o bien hacer pequeños reportes de actividades que ya se hayan realizado.