

# EDITORIAL

DRA. SUSANA LILLO SARNO

Editora invitada

Los avances científicos y tecnológicos han aumentado la sobrevivencia de las personas en todos los grupos etarios y con ello, también la incidencia y prevalencia de enfermedades discapacitantes. Esta es una realidad que se viene presentando desde hace más de dos décadas y cada vez con más fuerza, con repercusiones en el campo de la salud, la educación y el trabajo, entre otros.

Este desarrollo del conocimiento ha generado también una nueva visión de la sociedad, que ha hecho explícitos los derechos de las personas y sus obligaciones, desafíos a los que la salud debe responder. Se plantea una mirada integral de la persona, considerando no sólo los problemas en las estructuras corporales, sino también los impactos que ellas generan en el desempeño y participación del individuo en todas las áreas de la vida social.

En este sentido, los aportes de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud (CIF), aprobada por la OMS el 2001, que aborda las dimensiones corporal, actividad y participación del individuo, son de gran relevancia, para la mirada y el enfrentamiento integral de la problemática de la discapacidad, tal como se menciona en distintos artículos de la revista.

Han cambiado los paradigmas, surgen los conceptos de equidad, integración e inclusión, transformándose en imperativos para la salud y la educación. Esta última, se ve igualmente interpelada, para atender a la diversidad de estudiantes, incluyendo aquellos que tienen necesidades educativas especiales. El rol del equipo de salud, como orientador, facilitador y apoyador de este proceso educativo es fundamental, como asimismo el del educador, de enfrentar esta problemática con las herramientas y conceptos adecuados, a través de un trabajo interdisciplinario y transversal. En esta revista se incluyen dos artículos que hacen directa alusión a este importante requerimiento.

La discapacidad infanto - juvenil, con enfermedades y trastornos funcionales de alta relevancia; el dolor y traumatismo encéfalo-craneano en el paciente adulto y los trastornos de la marcha del adulto mayor, junto a avances tecnológicos en la evaluación y tratamiento funcional, son parte importante de los temas tratados en esta revista, con una mirada integral que incorpora métodos de evaluación, clasificación, tratamiento y seguimiento.

Este número de la Revista Médica CLC, cuyo tema central es la Medicina Física y Rehabilitación, desea mostrar además, un abanico de temáticas relacionadas con la discapacidad en el niño, adolescente y adulto, de forma de aportar a su conocimiento y manejo en todos los niveles de salud, promoviendo un método de evaluación, tratamiento y seguimiento.

Han quedado pendientes muchos temas de gran importancia y nuestro futuro desafío será ir incorporándolos en futuras publicaciones

Agradecimientos al Editor General, Dr. Jaime Arriagada S., a la Editora Ejecutiva, E.U Magdalena Castro C. y al Comité editorial de CLC, que nos han brindado esta gran oportunidad de presentar temas de nuestra especialidad.

Asimismo nuestros más sinceros agradecimientos a cada uno de los autores, cuyo aporte realizado con gran entusiasmo y trabajo, ha resultado en artículos de gran valor e interés para la comunidad médica en general.

Especiales agradecimientos a la Dra. Mariana Haro Divin, por su gran colaboración y dedicación para el éxito de esta publicación.