



Revista de Calidad Asistencial

www.elsevier.es/calasis



NOTICIAS DE LA SECA

El profesor Ramiro Díez Lobato ha presentado la tertulia con expertos titulada: “Nuevos modelos de formación médica. Una perspectiva internacional”, en la que se han mostrado los sistemas clásicos en la formación médica, basados en el llamado movimiento flexneriano de principios del siglo XX, cuyo objetivo es únicamente la transmisión de conocimientos, mediante los que se logra un nivel de competencia bajo o impredecible. Este modelo aún sigue vigente. Por el contrario, en los modelos actuales competenciales iniciados en el mundo anglosajón, la enseñanza se fundamenta,

principalmente, en la práctica clínica. Este modelo tiene en consideración no sólo conocimientos, sino habilidades y actitudes. Está centrada en el estudiante, y no en el profesor, y basada en resolución de problemas y casos, más que en disciplinas y temas; es un modelo integrado y conlleva también la práctica extrahospitalaria. La evaluación se produce principalmente en el contexto clínico. En los modelos actuales, la evaluación es sistemática, tratando de incluir aspectos de conocimientos, actitudes, habilidades y sentido común ante situaciones y casos clínicos.