

Adicción a Internet: ¿cuál es la realidad en estudiantes de medicina de Latinoamérica?



Internet addiction: What is the reality in medical students from Latin America?

Sr. Director:

En la actualidad Internet se ha convertido en una herramienta prácticamente indispensable de la vida diaria, llegando a ser la segunda tecnología más usada mundialmente después de la telefonía móvil. A esto se le añade que en los últimos años su uso ha dejado de limitarse a las telecomunicaciones y entretenimiento, llegando a extenderse a las áreas de educación y salud pública^{1,2}.

No obstante, a su uso excesivo se le han atribuido propiedades negativas, pudiendo provocar conductas patológicas y/o adictivas. De este modo, la adicción a Internet (AI) puede definirse como el deterioro en el control de su uso, manifestado como un conjunto de síntomas adversos a nivel cognitivo, conductual y fisiológico. En consonancia con ello, estudios han reportado una serie de problemas psicósomáticos relacionados con el uso problemático de Internet, como una mala condición de salud, excesiva somnolencia diurna, falta de energía, disfunción fisiológica, inmunidad debilitada, obesidad y deterioro en la visión^{3,4}.

El interés por los estudiantes de medicina radica en el hecho de que la sociedad actual exige decisiones basadas en el conocimiento (medicina basada en evidencia). Esto exige a los estudiantes no solo de medicina, sino de cualquier carrera relacionada con la salud, a mantenerse en constante capacitación y actualización, resultando muy útil y necesario para esto el uso de Internet. Este hecho hace que el estudiante de ciencias de la salud se encuentre propenso a sufrir conductas adictivas⁵. Así, un estudio realizado en Perú reveló una frecuencia general de 31,2% de uso problemático de Internet³, superior al referido en otros países del mundo⁴.

Al revisar estudios realizados en estudiantes de medicina de Latinoamérica, encontramos que la frecuencia promedio de AI o uso problemático de Internet fue de 13,84%. Por otra parte, el promedio de AI en estudiantes de otras carreras de la salud (sin contar medicina) fue mayor (24,18%, incluyendo el estudio que no reportó casos de adicción) (tabla 1).

Más allá de la frecuencia de AI, lo más relevante es su impacto negativo en el estudiante. Observamos que el uso problemático de Internet se ha relacionado con distracción durante horas de estudio, interferencia con las actividades cotidianas, malas habilidades sociales, mala calidad de sueño, conductas patológicas como impulsividad, neuroticismo y agresividad, síntomas somáticos como ansiedad e insomnio, disfunción social y depresión severa. Hallazgos que resultan ser coherentes con la literatura mundial^{1,4}.

Ante los datos expuestos anteriormente, surgen las siguientes interrogantes: ¿es Internet un mal necesario? ¿Un mal permisible tal vez?, o quizás es solo un injustificado antagonista del cuento.

Cierto es que Internet es una herramienta indispensable en el quehacer cotidiano, y su uso adecuado puede traer consigo una serie de beneficios. Por ello, es recomendable prestar mayor atención al uso que le da el estudiante universitario, principalmente el de medicina. De esta manera, se podrían plantear estrategias o programas de salud mental en las universidades que permitan orientar el uso adecuado de Internet, focalizar los grupos vulnerables y/o establecer pautas para la modificación de conductas en aquellos que ya sufren algún nivel de adicción.

Autoría

Todos los autores han contribuido en la concepción y diseño del estudio, recolección de datos con su análisis e interpretación, en la redacción del borrador, en la revisión crítica del manuscrito y aprobaron la versión final a publicar.

Tabla 1 Adicción a Internet en investigaciones realizadas en estudiantes de medicina y de otras carreras de la salud de Latinoamérica

Investigación (país, año de publicación)	Población estudiada	Uso problemático o adicción a Internet (%)	Instrumento usado	Factores asociados a la adicción a Internet (AI)
Berner et al. ⁶ (Chile, 2014)	Estudiantes de medicina	11,5	Internet Addiction Test (IAT)	La AI se asoció con tener síntomas depresivos, ser hombre y con un mayor número de ingresos diarios a Facebook
Castro-Mollo et al. ³ (Perú, 2012)	Estudiantes de medicina	31,2	Internet Addiction Test (IAT)	El uso de las páginas Yahoo Respuestas, Pokestart.net, Facebook y Seriesyonkis se relacionó significativamente con un mayor nivel de dependencia
Capetillo-Ventura et al. ⁷ (México, 2015)	Estudiantes de medicina	8	Internet Addiction Test (IAT)	Ser hombre y pertenecer al segundo, cuarto o quinto año de la carrera se relacionó con tener un uso problemático de Internet. Además la AI tuvo una correlación altamente significativa con la impulsividad, neuroticismo, agresividad, síntomas somáticos, ansiedad, insomnio, disfunción social y depresión severa
Reascos-Tatés et al. ⁸ (Ecuador, 2014) ^{a,b}	Estudiantes de medicina	5,3	Escala de adicción a Facebook de Bergen (BFAS) y escala de adicción a Internet modificada (IAS-it)	La edad se correlacionó negativamente con la puntuación en el BFAS y con las horas de uso de Facebook. Por otra parte, la puntuación en el BFAS se correlacionó positivamente con las horas de uso de Facebook y las puntuaciones de depresión y ansiedad
Vásquez-Chacón et al. (Perú) ^c	Estudiantes de medicina	13,2	Internet Addiction Test (IAT)	La AI se relacionó significativamente con ser hombre y ser de primer y segundo año. La probabilidad de tener mala calidad de sueño fue 1,71 veces mayor en los estudiantes con uso problemático de Internet
Díaz-Cárdenas et al. ⁹ (Colombia, 2015) ^b	Estudiantes de odontología	72,2	Internet Addiction Test (IAT)	La AI se relacionó con ser de los últimos años de la carrera, usar elementos electrónicos de estudio, usar Internet con fines no académicos y chatear, usar el teléfono móvil y/o distraerse en general durante horas de estudio
Puerta-Cortés et al. ¹⁰ (Colombia, 2013)	Estudiantes de psicología, ingeniería, ciencias económicas, administrativas y contables y ciencias políticas y comunicación social	12,1	Internet Addiction Test (IAT)	El uso problemático de Internet se relacionó con el número de horas diarias dedicadas a redes sociales, chat, páginas de contenido para adultos, películas e interferencia con las actividades cotidianas
Araujo-Robles ¹¹ (Perú, 2016) ^d	Estudiantes de psicología, administración y negocios internacionales, farmacia y bioquímica y obstetricia	28	Cuestionario de adicción a redes sociales de Ecurra y Salas	La obsesión por las redes sociales se relacionó con el sexo masculino

Tabla 1 (continuación)

Investigación (país, año de publicación)	Población estudiada	Uso problemático o adicción a Internet (%)	Instrumento usado	Factores asociados a la adicción a Internet (AI)
Wolniczak et al. ¹² (Perú, 2013) ^a	Estudiantes de psicología	8,6	Internet Addiction Test (IAT), adaptado a Facebook	Los participantes adictos a Facebook tuvieron 1,3 veces mayor prevalencia de mala calidad de sueño
Galindos-Rendón et al. ¹³ (Colombia, 2015) ^b	Estudiantes de psicología y comunicación social y periodismo	No se reportó adicción a Internet	Internet Addiction Test (IAT) y Cuestionario de patrón de uso de Internet	Se encontró correlación negativa entre el uso de Internet y las habilidades sociales

^a El estudio se basa en adicción a Facebook.

^b Investigaciones no publicadas en revistas indexadas, sino en repositorios académicos.

^c Datos no publicados.

^d El estudio se basa en adicción a redes sociales.

Conflicto de intereses

Ninguno.

Bibliografía

1. Navarro-Mancilla AA, Rueda-Jaimes GE. Adicción a Internet: revisión crítica de la literatura. *Rev Colomb Psiquiatr.* 2007;36:691–700.
2. Velasco E, Agheneza T, Denecke K, Kirchner G, Eckmanns T. Social media and Internet-based data in global systems for public health surveillance: A systematic review. *Milbank Q.* 2014;92:7–33.
3. Castro-Mollo M, Celis-Velásquez A, Medina Pflücker MC. Uso de Internet y niveles de dependencia entre estudiantes de Medicina Humana. *Rev Horiz Med.* 2012;12:27–34.
4. Kuss DJ, Griffiths MD, Karila L, Billieux J. Internet addiction: A systematic review of epidemiological research for the last decade. *Curr Pharm Des.* 2014;20:4026–52.
5. Lara-Villanueva KM, Miyahira-Arakaki J. Uso de Internet por estudiantes del internado de medicina en Lima Metropolitana. *Rev Med Hered.* 2009;20:156–61.
6. Berner JE, Santander J, Contreras AM, Gómez T. Description of Internet addiction among Chilean Medical Students: A cross-sectional study. *Acad Psychiatry.* 2014;38:11–4.
7. Capetillo-Ventura N, Juárez-Treviño M. Internet addiction in university medical students. *Med Univ.* 2015;17:88–93.
8. Reasco-Tatés AD, Vásconez-Samaniego WA. Correlación entre la adicción a facebook, la morbilidad psicopatológica y los resultados académicos en los estudiantes de primero a octavo nivel de la facultad de medicina de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, en el período de enero a mayo de 2014. [Tesis]. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2014.
9. Díaz-Cárdenas S, Arrieta-Vergara K, Figueroa-Angulo Y, Orellano-Badillo I, Reales-Meza J. Adicción a Internet, teléfono móvil y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes del programa de odontología de la Universidad de Cartagena [Tesis]. Colombia: Universidad de Cartagena; 2015.
10. Puerta-Cortés DX, Carbonell X. Problematic Internet use in a sample of Colombian university students. *Av En Psicol Latinoam.* 2013;31:620–31.
11. Araujo-Robles ED. Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. *Rev Digit Investig En Docencia Univ.* 2016;10:48–58.
12. Wolniczak I, Cáceres-del Aguila JA, Palma-Ardiles G, Arroyo KJ, Solís-Visscher R, Paredes-Yauri S, et al. Association between Facebook dependence and poor sleep quality: A study in a sample of undergraduate students in Peru. *PLoS One.* 2013;8:e59087.
13. Galindo-Rendón AS, Reyes-Romero YA. Uso de internet y habilidades sociales en un grupo de estudiantes de los programas de Psicología y Comunicación Social y Periodismo de la Fundación Universitaria Los Libertadores de Bogotá [Tesis]. Bogotá: Fundación Universitaria Los Libertadores; 2015.

Carmen R. Muñoz-Dueñas^a, Sara J. Burgos-Muñoz^a, Paola Novoa-Sandoval^b y Carlos J. Toro-Huamanchumo^{a,c,*}

^a Facultad de Medicina Humana, Universidad de San Martín de Porres, Chiclayo, Perú

^b Escuela de Enfermería, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú

^c Unidad de Investigación en Enfermedades Emergentes y Cambio Climático, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú

* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: toro2993@hotmail.com (C.J. Toro-Huamanchumo).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2017.01.005>
1575-1813/

© 2017 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).