

## Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

## Bibliografía

1. Bascó Fuentes E, Borbón Pérez O, Solís Cartas U, Poalasin Narváez L, Hernán Pailiaco Y. Diagnóstico de la actividad científica estudiantil en la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Chimborazo. *Educ Med.* 2017;18:154–9.
2. Barbancho M, Ruiz-Cruces R, Navas-Sánchez P, López-González M, Lara J. Satisfacción del alumnado en actividades de grupo reducido en Medicina mediante el uso de mandos de respuesta interactiva basados en radiofrecuencias. *Educ Med.* 2017;18:160–6.
3. Valladares-Garrido M, Flores-Pérez I, Failoc-Rojas W, Valladares-Garrido D, Mejía C. Publicación de trabajos presentados a congresos científicos internacionales de estudiantes de medicina de Latinoamérica, 2011-2014. *Educ Med.* 2017;18:167–73.
4. Castro-Rodríguez Y, Grados-Pomarino S. Productividad científica de revistas odontológicas peruanas. Evaluación de los últimos 10 años. *Educ Med.* 2017;18:174–8.
5. Boceta Osuna J, González-Serna J, Gamboa Antiñolo F, Muniain Ezcurra M. Factores sociodemográficos que influyen en la ansiedad ante la muerte en estudiantes de medicina. *Educ Med.* 2017;18:179–87.
6. Culebro-Trujillo R, Contreras-Campos N, Montiel-Jarquín Á, Barragán-Hervella R, López-Cázares G, García-Villaseñor A,

et al. Satisfacción de los usuarios sobre las fuentes de información electrónica en un hospital de tercer nivel de atención médica. *Educ Med.* 2017;18:188–94.

7. Información para autores. *Educ Med.* 2015. p. 3.
8. Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2016.
9. Day R. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. Washington, D.C.: OPS; 2005.
10. Rosales R, García Gutiérrez R, Martín Hidalgo Y, Rebozo Morales L, Atroshi I. Cómo escribir un artículo original en Cirugía de la Mano. *Rev Iberoam Cir Mano.* 2016;44:47–58.
11. Gil Extremera B. El correcto empleo del español. *Educ Med.* 2017;18:151–3.

Hugo González Aguilar<sup>a,\*</sup> y Aracelly Rubio Pachamango<sup>b</sup>

<sup>a</sup> Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú

<sup>b</sup> Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: hugo.augencio@hotmail.com

(H. González Aguilar).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.011>  
1575-1813/

© 2018 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## La investigación en el pénsium académico de las facultades de medicina centroamericanas



### Research in the academic curriculum of the Central American medical schools

Sr. Director:

En los últimos años con el auge de las comunicaciones la difusión del conocimiento se ha facilitado de manera importante permitiendo a las revistas científicas la difusión de su contenido tanto por medios físicos como virtuales, en este contexto es poco frecuente en la actualidad que una revista médica se difunda únicamente de forma impresa.

Se debe señalar que la trascendencia de un artículo no depende solo de la publicación de contenido sino de las implicaciones que este tenga. Al revisar los datos disponibles en la base de datos Scopus/SCImago se encuentra un escaso contenido de publicaciones provenientes de la región, así por ejemplo, es posible mencionar que durante el período de los años 2015-2016 la producción científica médica proveniente del istmo centroamericano (Belice, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá) fue de 1.299 documentos en total, de los cuales 1.216 son citables (originales, revisiones y notas clínicas), representando menos del 2% de la producción de Latinoamérica.

Hace algunos años se planteó la disciplina de la informática médica como una solución para permitir al médico afrontar las necesidades que surgen al momento de involucrarse en el campo de la investigación, esta estrategia busca que el estudiante obtenga los conocimientos informáticos necesarios y conozca la metodología del proceso, está compuesta por 2 asignaturas dentro de la malla curricular:

1. Informática médica
2. Metodología de investigación y estadística<sup>1</sup>

Con esto se ha buscado una solución a los problemas que puede presentar el estudiante al egresar y afrontarse a los problemas de la actividad científica. Si bien existen múltiples factores que pueden repercutir tanto la calidad, como la cantidad de las investigaciones, según Corrales-Reyes et al.<sup>2</sup> un aspecto relevante es la formación e incentivo que ha recibido el investigador, al revisar los planes de estudio disponibles en Internet de una treintena de facultades médicas centroamericanas donde se observa que en muchas de ellas no se cuenta con asignaturas exclusivamente dirigidas en materia de la metodología de investigación e informática médica, lo que lleva a plantear sobre si es necesario la impartición de estas asignaturas en todas las facultades. Recientemente se ha publicado un estudio por Valladares-Garrido et al.<sup>3</sup> sobre los artículos presentados en los Congresos Científicos Internacionales de

la Federación Latinoamericana de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) encontrando que, de cada 10 artículos presentados en el congreso estudiantil, tan solo uno es publicado en una revista científica, esto debe llevar a la realización de múltiples replanteamientos sobre la formación investigativa en los pregrados.

### Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

### Bibliografía

1. González García NC, Garriga Sarría EP. La disciplina Informática Médica en el plan de estudios de la carrera de Medicina en Cuba. *RCIM*. 2012;4:136-44. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci.arttext&pid=S1684-18592012000200002&lng=es&nrm=iso&tlng=es>
2. Corrales-Reyes IE, Rodríguez García MJ, Reyes Pérez JJ, García Raga M. Limitantes de la producción científica

estudiantil. *Educ Med*. 2017;18:199-202. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.11.005>

3. Valladares-Garrido MJ, Flores-Pérez I, Failoc-Rojas VE, Mariñas-Miranda W, Valladares-Garrido D, Mejía CR. Publicación de trabajos presentados a congresos científicos internacionales de estudiantes de medicina de Latinoamérica, 2011-2014. *Educ Med*. 2017;18:167-73. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.013>

Daniel Martín Barahona-López

*Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras*  
Correo electrónico: [daniel200706@hotmail.com](mailto:daniel200706@hotmail.com)

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.010>  
1575-1813/

© 2018 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

## Baja publicación de los trabajos presentados en los congresos de la Asociación Colombiana de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo: un estudio bibliométrico



### Low publication of work researches presented at the congresses of the Asociación Colombiana de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo: A bibliometric study

Sr. Director:

Hemos leído el trabajo publicado por Valladares-Garrido et al., sobre publicación de los trabajos enviados a los congresos de estudiantes de medicina en Latinoamérica<sup>1</sup>, el cual resulta acorde con un análisis bibliométrico que realizamos en Colombia, para identificar los artículos científicos publicados en revistas indexadas (Scopus, Pubmed, SciELO y Google Académico) producto de ponencias y póster de los concursos científicos en los congresos nacionales de la Asociación Colombiana de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo (ACE) entre los años 2013-2016. En el cual con preocupación observamos una menor tendencia a la publicación de dichos productos resultantes de los eventos científicos gremiales; siendo esperado por nosotros que en la medida del avance en formación se fortalecieran las capacidades de producción y publicación científica.

Se realizó un estudio transversal analítico, se revisaron la totalidad de los resúmenes de trabajos de investigación presentados en los últimos 2 congresos y simposios de la asociación, y se evaluaron las siguientes características de los

artículos publicados: lapso entre su presentación al congreso y su publicación, revista de publicación, factor de impacto de la revista, índice h, cuartil y, por último, categoría según departamento administrativo de ciencia, tecnología e innovación (Colciencias) (tabla 1)<sup>2,3</sup>.

Se encontró que el número de trabajos presentados a los congresos y simposios en el periodo de 2013 a 2016 fue de 109 de los cuales solo 9 fueron publicados en revistas indexadas (8,2%), situación controversial en comparación a la reportada para los estudiantes de pregrado de Latinoamérica, la cual es muy baja, dado que solo uno de cada 10 trabajos se publican con una proporción del 11%, siendo aún más crítico para sociedades científicas de especialidades médicas, donde uno de cada 12 trabajos se publican, porcentaje muy inferior comparado con el estudiantil, y sin duda mucho más al referente mundial que es del 45% con una relación de uno de cada 3 artículos publicados por trabajos enviados a congresos (fig. 1)<sup>4-7</sup>.

Este esfuerzo se refleja en los resultados de este estudio donde los estudiantes de medicina apoyados en organizaciones gremiales científicas como la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia (ASCEMCO) y la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), han impactado en el aumento y liderazgo en publicaciones científicas en el continente<sup>8</sup>.

En ese sentido se recomienda crear una política gremial de incentivo específico a la publicación científica, evaluar de manera periódica la proporción de artículos producto de los trabajos enviados al congreso y eventos de ese tipo, cuyo objetivo debe ser la socialización y posterior divulgación a través de la publicación científica. Además, consideramos debe integrarse como indicador de éxito del evento y hacer seguimiento a los trabajos presentados, indagando con los autores las vicisitudes que intervienen con la publicación de dichas producciones, generando estrategias