

Participación de la producción científica en medicina en América del Sur



Participation of scientific production in South America

Sr. Director:

La evaluación de la producción científica de un país permite valorar la participación en el ámbito internacional, el cual se ve reflejado en bases de datos bibliográficas de gran importancia como SciELO, Scopus, Science Citation Index o Medline¹. Así mismo, sirve de reflexión en las universidades formadoras de profesionales competentes; promotores de investigación y de aquellos que instruyen la investigación².

La investigación en salud, es primordial a nivel mundial a fin de resolver problemas de índole sanitario, planificación de estrategias y acciones de prevención de las enfermedades que ocurren con mayor frecuencia³, la aplicación de la investigación en el área de medicina sirve para la generación de un aporte y bagaje intelectual en los estudiantes y profesionales con una visión crítica de la información obtenida a través de las distintas publicaciones⁴.

Por lo mencionado se realizó una revisión de las publicaciones de países que conforman América del Sur a través del uso de Scimago Journal & Country Rank en el periodo de 1996-2016. En lo que concierne la participación científica según países, en la [figura 1](#) se evidencia que Brasil se consagra con la mayor participación con el 64,3% del total de la región de Sudamérica seguido de Argentina con el 13,7%, Chile y Colombia con el 8,5 y el 6%, respectivamente, los demás países se encuentran por debajo del 5%; del cual los países con los más bajos niveles de contribución

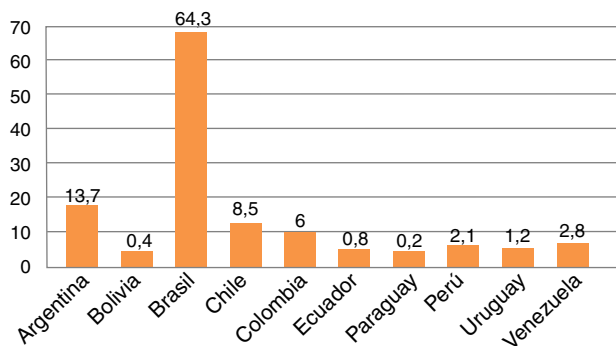


Figura 1 Porcentaje de participación de la producción científica por países (1996-2016)

Fuente: Elaboración propia mediante datos de Scimago Journal & Country Rank 1996-2016.

son; Ecuador con el 0,8%, Bolivia con el 0,4% y Paraguay con tan solo el 0,2%.

De lo arribado, en la publicación Cuba, Iberoamérica y la producción científica en salud en la base de datos PubMed en el período 1999-2008, de igual forma el país que se posiciona en primera lugar es Brasil con 53,32%, seguida de México, Argentina, Chile, Colombia, Venezuela y Cuba con el 16,00, 13,50, 6,00, 2,31, 2,29 y 1,88%, respectivamente, entretanto sobre 20 países considerados, Bolivia se situó en el puesto 15 con un total de producción del 0,10%, seguido de Paraguay, Nicaragua, Honduras, República Dominicana y El Salvador, cuyo aporte fue inferior al 1% del total, siendo considerados como países pequeños productores⁵.

En el caso particular de Bolivia, es evidente la baja producción científica, con una participación de tan solo el 0,4%. Por lo referido, a partir del presente trabajo se considera imperativo la mejora de las estrategias de promoción científica, a efectos de promover y apoyar a la formación constante de recursos humanos apasionados por la educación e investigación, de igual forma la medición constante de la participación científica en el ámbito internacional, como reflexión e incentivo en todas las instituciones de educación del grado y posgrado.

Finalmente, considero menester la continua capacitación en investigación y publicación científica, con el fin de generar sujetos apasionados por la resolución de problemas, capaces de aportar a su institución, sociedad, país e incluso al mundo, con el objetivo de arar y dejar huellas en la historia de la investigación en Bolivia, Latinoamérica y el mundo.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Taype-Rondán Á, Peña-Oscuivilca A, Rodríguez-Morales AJ. Producción científica de los docentes de cursos de investigación en facultades de medicina de Latinoamérica: ¿se está dando ejemplo? FEM. 2013;16:5-6. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci.arttext&pid=S2014-98322013000100002>
2. Carvajal Tapia Aarón E. Importancia y reflexiones sobre la investigación y publicación científica desde pregrado. Rev S Científica. 2014;12:7-8. Disponible en: <http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S1813-00542014000100001&script=sci.arttext>
3. Toledo Ocampo EA. La Importancia de la Investigación en Salud. Salud en Tabasco. 2013;1:1. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/487/48727474001.pdf>
4. Carvajal Tapia Aarón E, Quispe-Vasquez Y. La responsabilidad del editor de una revista estudiantil en relación a su formación. Rev S Científica. 2015;13:5-6. Disponible en: <http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?pid=S1813-00542015000100001&script=sci.arttext>
5. Cañedo Andali R. Cuba, Iberoamérica y la producción científica en salud en la base de datos PubMed en el

período 1999-2008. ACIMED. 2009;20:1-27. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v20n1/aci02709.pdf>

Aarón Eduardo Carvajal-Tapia

Facultad de Medicina, Universidad Mayor de San Andrés,
La Paz, Bolivia

Correo electrónico: aecarvajal3@gmail.com

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.10.029>
1575-1813/

© 2018 Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Panorámica sobre las publicaciones científicas paraguayas en Scopus



Overview of scientific publications in Scopus

Sr. Director:

En Paraguay la investigación científica y la publicación en el pregrado es escasa^{1,2}, esto es debido a diversos obstáculos que un estudiante debe asumir para poder llevar a cabo los proyectos de investigación³, si bien las dificultades no solo se pueden ver en los estudiantes, en los profesionales muchas veces sigue persistiendo estas limitaciones para la realización de investigación, es por ello que esta comunicación lleva por objetivo la evaluación de las publicaciones en la base de datos Scopus; la cual constituye una de las bases de datos más prestigiosas de la comunidad científica.

Se realizó un estudio observacional, descriptivo de tipo bibliométrico, dentro de la base de datos Scopus, utilizando la siguiente línea de búsqueda «AFFIL (Paraguay) AND PUB-YEAR=2016 AND (LIMIT-TO [SUBJAREA, «MEDI»])», con el fin de enlistar las publicaciones hechas por paraguayos en el año 2016 dentro del área de la medicina.

Se encontró una totalidad de 100 artículos, siendo la Universidad Nacional de Asunción (UNA) con 74 artículos, la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción (UCA) y el Hospital Nacional de Itaugua con 7 artículos y la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA) con 4 artículos. De la totalidad de los artículos encontrados 62 fueron artículos originales, 14 revisiones y 16 cartas al editor, el índice h de los documentos publicados durante el 2016, fue de 9.

Si bien la cantidad de artículos publicados es similar a la encontrada por Martínez-Folgar K y Salomón V.M.⁴ en Guatemala, y por Gonzales-Saldaña J et al.⁵ en Perú, sin embargo hay que destacar que en el país existen aproximadamente 27 facultades de medicina, de los cuales solamente 3 han publicado en esta base de datos, a pesar de las innumerables esfuerzos para aumentar la producción científica como lo son los diferentes programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) como los programas de financiación de proyectos, incentivos a la investigación, etc., la publicación sigue siendo baja.

El SCImago Journal & Country Rank (SJR) (<http://www.scimagoir.com/>) es un portal que incluye indicadores de revistas científicas y países, elaborados con la información contenida en la base de datos Scopus, que pueden ser utilizados para evaluar y analizar la PC, citas e impacto de distintas instituciones, al realizar una búsqueda durante el año 2016, no se ha encontrado ningún institución paraguaya dentro de este *ranking*, sin embargo consultando durante el año 2017, ya se encuentra incluida la UNA en este *ranking*, siendo la única institución paraguaya que figura hasta la fecha.

A modo de conclusión; la publicación científica en el Paraguay sigue siendo baja y más aún en la base de datos Scopus, es imperativo que las universidades del país fomenten más la investigación, tanto profesional como en sus estudiantes, con miras a revertir esta problemática de escases de publicación en revistas de alto impacto, para poder posicionarse entre los *ranking* de las universidades tanto latinoamericanas, como las del mundo; lo cual es posible lograr aprovechando el potencial de los estudiantes, y la gestión de recursos destinados a proyectos de investigación.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Ríos-González CM. An overview of research in Undergraduate Universities of Paraguay. *SCientífica*. 2015;13:52 [consultado 9 Sep 2017] Disponible en: <http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci.arttext&pid=S1813-00542015000100011&lng=es>.
2. Ríos-González CM. Escasa publicación científica en estudiantes de medicina de Paraguay. *Educ Med*. 2016;17:80-1.
3. Ríos-González CM. Obstáculos para la investigación científica en estudiantes de Medicina del Paraguay. *Educ Med*. 2017;18:78-9.
4. Martínez-Folgar K, Salomón VM. Publicación científica estudiantil: un vistazo a la realidad guatemalteca. *Educ Med*. 2017;18:79.
5. Gonzales-Saldaña J, Chavez-Uceda T, Lemus-Arteaga K, Silva-Ocas I, Galvez-Olortegui T, Galvez-Olortegui J. Producción científica de la facultad de medicina de una universidad peruana en SCOPUS y Pubmed. *Educ Med*. 2018;19:128-34.