



## CARTA AL DIRECTOR

### Estrategias para incrementar la producción científica en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos



### Strategies to increase scientific production in the National University of San Marcos

Sr. Director:

Luego de leer el artículo «Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú» de Yuri Castro Rodríguez<sup>1</sup>, nos vimos incentivados a la redacción de esta carta con la finalidad de plantear soluciones que promuevan la producción científica en esta institución.

Del artículo en mención<sup>1</sup>, resaltamos que existe baja producción científica estudiantil y que llevar cursos relacionados a ella influye positivamente en la investigación y en la publicación; sin embargo, estos no son impartidos en la universidad. Por lo cual consideramos como solución atractiva e innovadora, la inclusión de cursos virtuales de redacción y de publicación científica<sup>2</sup>.

Sumado a ello, el estudio revela que las principales publicaciones de los estudiantes fueron artículos originales y de revisión<sup>1</sup>, resultado que atrajo nuestra atención ya que estos formatos suelen ser más exigentes. Con el objetivo de insertar a los estudiantes tempranamente en la investigación, creemos conveniente orientarlos en la elaboración de formatos menos complejos, como cartas al editor o reportes de caso clínico. Al haber adquirido experiencia previa, sería pertinente normar la graduación académica mediante una publicación en una revista indizada, como se propone en otros artículos<sup>3</sup>. Esta medida debe acompañarse por un comité científico que guíe al estudiante durante el proceso de investigación, financiamiento y publicación científica<sup>3</sup>.

Por otro lado, sugerimos la participación en sociedades científicas<sup>4</sup> y clubes de lectura<sup>5</sup>, lo que concurda con otros estudios, ya que son semilleros de investigaciones, refuerzan el juicio crítico, impulsan el debate y promueven la lectura de artículos<sup>6,7</sup>.

Actualmente, los temas de investigación han despertado mayor interés en la comunidad universitaria, contexto propicio para aplicar nuevas técnicas y estrategias que busquen fomentar y mejorar la producción científica estudiantil.

### Conflicto de intereses

Los autores declaran no presentar ningún conflicto de intereses.

### Agradecimientos

Queremos agradecer a la CD. Kamila Sihuay Torres y a los docentes que nos motivan continuamente a la investigación, puesto que estamos convencidos que, de esta manera, realizamos aportes a la comunidad científica, siendo esta la principal finalidad de todo estudiante universitario.

### Bibliografía

1. Castro Rodríguez Y. Factores que contribuyen en la producción científica estudiantil. El caso de Odontología en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú. *Edu Med*. 2019;20:49–58.
2. Sánchez-Duque J, Gómez-González J, Rodríguez-Morales A. Publicación desde el pregrado en Latinoamérica: dificultades y factores asociados en estudiantes de Medicina. *Inv Ed Med*. 2017;6:104–8.
3. Alarco J, Changlio-Calle G, Cahuana-Salazar M. Investigación en pregrado: interés según sexo y ciclo académico. *Educ Med*. 2017;18:67–77.
4. Toro-Huamanchumo C, Failoc-Rojas V, Díaz-Vélez C. Participación en sociedades científicas estudiantiles y en cursos extracurriculares de investigación, asociados a la producción científica de estudiantes de medicina humana: estudio preliminar. *FEM*. 2015;18:293–8.
5. Ruiz V, Cabello J. Clubes de lectura en el siglo XXI. *Med Clin*. 2010;135:556–60.
6. Cabrera-Pivaral C, González-Pérez G, Vega-López M, Recinos-Giron J, Zavala-Gonzales M, Alonso-Álvarez M. Intervención educativa en médicos residentes para el dominio de la lectura crítica de reportes de investigación. *Inv Ed Med*. 2015;4:119–25.
7. Cobos-Aguilar H. Lectura crítica de investigación en educación médica. *Inv Ed Med*. 2016;5:115–20.

Dalmat Noa-Farfan, Brenda Canchaya-Moreno\*  
y Gino Cachis-León

*Facultad de Odontología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú*

\* Autor para correspondencia.

Correo electrónico: [brenda24canchaya@gmail.com](mailto:brenda24canchaya@gmail.com)  
(B. Canchaya-Moreno).

<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.10.006>  
1575-1813/ © 2019 Publicado por Elsevier España, S.L.U. Este es un artículo Open Access bajo la licencia CC BY-NC-ND (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).