



CARTA AL DIRECTOR

Soft Skills en Medicina: formando futuros profesionales

Soft Skills in Medicine: Training future professionals

Sr. Editor:

En la actualidad, se ha buscado que las personas adquieran la formación necesaria para asumir cargos laborales específicos o responsabilidades concretas. Asimismo, se espera que demuestren habilidades comunicativas eficaces y hayan desarrollado competencias interpersonales. Estas características son exigidas, no solo por el entorno laboral, sino también por la sociedad en su conjunto.

El artículo *Percepción de habilidades científicas en estudiantes peruanos de Medicina Humana*¹, señala que se detectaron bajos niveles de percepción en habilidades científicas, especialmente en redacción científica y lectura crítica. Además, señalan que la afiliación a grupos de investigación influye positivamente en la adquisición de competencias. Esto plantea la interrogante de si la educación universitaria proporciona los fundamentos y el conocimiento esencial para asegurar dichas habilidades y competencias².

Por ende, resulta crucial fomentar el desarrollo de habilidades científicas a través de la práctica, haciendo hincapié en la importancia de ganar experiencia en investigación durante los años de pregrado, y es válido; sin embargo, considero que no son las únicas. En este sentido, como complemento es importante implementar un enfoque curricular basado en competencias en la educación superior, acompañado de escenarios de simulación clínica^{3,4}.

Por ello, es fundamental que desarrollen destrezas particulares, tales como la inclinación hacia el servicio, la habilidad de comunicarse eficazmente, el pensamiento crítico y la adopción de valores, entre otras. En el actual contexto, se vuelve esencial saber lidiar con situaciones críticas y abordar conflictos, incorporando cualidades como la empatía, estabilidad emocional, resolución de problemas, manejo del estrés, entre otras^{5,6}.

Finalmente, hay un elemento que debe cultivarse entre los futuros estudiantes de Medicina Humana, que son las habilidades blandas, las competencias relacionadas con la

interacción y la gestión del trabajo. Su dominio contribuye significativamente a un desempeño exitoso y a la resolución efectiva de situaciones conflictivas.

Financiación

No existen fuentes de financiación públicas ni privadas.

Conflicto de intereses

El autor declara no tener ningún conflicto de intereses.

Bibliografía

1. Medina-QuispeCI, Ticona DM, Roman-Lazarte V, Pelaes-Cruz EJ, Nieto-Gutierrez W. Perception of scientific skills in Peruvian students of Human Medicine. *Educ Med*. [En Línea]. 2024 [Consultado 17 febrero 2024]; 25(2):100891. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2024.100891>.
2. Sancho-CantusD, Cubero-PlazasL, Botella M, Castellano-Rioja E, Cañabate M. Importance of Soft Skills in Health Sciences Students and Their Repercussion after the COVID-19 Epidemic: Scoping Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health* [En Línea]. 2023 [Consultado 04 marzo 2024]; 20(6):4901. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/ijerph20064901>.
3. Abraham TH, Stewart GL, Solimeo SL. The importance of soft skills development in a hard data world: learning from interviews with healthcare leaders. *BMC Med Educ*. [En Línea]. 2021 [Consultado 04 marzo 2024]; 21(147). Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-021-02567-1>.
4. Regalado M, Medina A, Chumpitaz M, Ponce B. Profesionales de la primera línea: desafíos en su formación universitaria. *Aten. Prim. Pra*. [En Línea]. 2022 [Consultado 18 febrero 2024]; 4(2): 100132. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.appr.2022.100132>.
5. Hernández-Angulo J, Garbey-Savigne E, Enríquez-O'Farrill IJ. Importancia de la perspectiva afectiva e intercultural en la comunicación profesional en tiempos de crisis. *Rev haban cienc méd* [En Línea]. 2021 [Consultado 17 febrero 2024]; 20(1):1-18. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3912>.
6. Roma J, March-Llanes J, Peguero E, Segura B, Castro A. La selección de estudiantes de Medicina con competencias en humanidades: resultados de una prueba piloto. *Med. clín. práct*. [En Línea]. 2024 [Consultado 04 marzo 2024]; 7(2): 100429. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.mcpsp.2024.100429>.

Aldo Medina Gamero

*Facultad de Humanidades, Universidad Tecnológica del
Perú, Lima, Perú*
Correo electrónico: medrafa222@gmail.com.