

Índices del volumen IV de *RIES*

Número 9

Territorios

Wietse de Vries, Rebeca Vázquez-Cabrera, David Rios-Treto, “Millonarios o malparados ¿de qué depende el éxito de los egresados universitarios?”, México.

Carmen García Guadilla, “Universidad, desarrollo y cooperación en la perspectiva de América Latina”, Venezuela.

Genealogías

Dagneris Batista-de-los-Ríos y Cristina Sánchez-Bustos, “Evolución histórica de la Universidad de las Tunas, desde la perspectiva extensionista”, Cuba.

Contornos

Héctor Monarca, “Participación dialógica en la universidad: condición para el desarrollo del pensamiento crítico y el compromiso social”, España.

Flor-Alejandra Tarazón-Ruiz, Daniel-Carlos Gutiérrez-Rohán, “¿Qué leen los profesores de la Universidad de Sonora? Un estudio sobre la lectura como práctica cultural”, México.

Ariana Hebe de Vincenzi, “Evaluación institucional y mejoramiento de la calidad educativa en tres universidades privadas argentinas”, Argentina.

Ana-María Rancich, Luciana-Yesica Niz, María-Paula Caprara, María-Eugenia Aruanno, Martín Donato, Miguel-Ángel Sánchez-González y Ricardo-Jorge Gelpi, “Actuaciones docentes consideradas como incorrectas por los alumnos de medicina: análisis comparativo entre dos universidades”, Argentina.

Visiones

María-del-Pilar Martínez-López-Cano, “Veinticinco años de la colección, *La Real Universidad. Estudios y Textos*”, México.

Número 10

Territorios

Ángel Díaz-Barriga, “TIC en el trabajo en el aula. Impacto en la planeación didáctica”, México.

Ángel-Alberto Valdés-Cuervo, José-Angel Vera-Noriega, Ernesto-Alonso Carlos-Martínez, Ety-Haydeé Estévez-Nemínger, “Perfiles de estudiantes de posgrado en ciencias e ingeniería en Sonora”, México.

Diana Ribeiro-Pereira, Maria Assunção-Flores, “Avaliação e *feedback* no ensino superior: um estudo na Universidade do Minho”, Portugal.

Genealogías

Mónica Hidalgo-Pego, “La Reforma de 1843 y los reglamentos del Nacional Colegio de San Ildefonso”, México.

Contornos

Jordi Planas-Coll, “El contrasentido de la enseñanza basada en competencias”, España.

Armando Alcántara-Santuario y Verónica Marín-Fuentes, “Gobernanza, democracia y ciudadanía: sus implicaciones con la equidad y la cohesión social en América Latina”. México.

Patricia Covarrubias-Papahiu, “Imagen social e identidad profesional de la psicología desde la perspectiva de sus estudiantes”, México.

Resonancias

Marcelo-Badaró Mattos, “Uma greve, várias lições. A greve das universidades federais no Brasil em 2012”, Brasil.

Visiones

Dora Elena Marín Méndez, “Reseña del libro *El primer año universitario entre jóvenes provenientes de sectores de pobreza: un asunto de equidad*, de Marisol Silva Laya y Adriana Rodríguez (2012), México, ANUIES (Biblioteca de la Educación Superior. Serie Investigaciones)”, México.

Número 11

Territorios

Oswaldo Méndez-Ramírez, “Neoliberalismo y equidad: la sociedad chilena analizada desde una perspectiva estudiantil”, Chile.

Luis Sime-Poma, “El docente de educación básica como objeto de estudio en los posgrados en educación de excelencia en el Brasil”, Brasil.

Maria-do-Céu Marques, Maria-Margarida Sim-Sim, Maria-dos-Anjos Frade y Maria-Antónia Chora, “Tutoria: perspetiva de estudantes e professores de enfermagem”, Portugal.

Genealogías

Armando Pavón-Romero, Yolanda Blasco-Gil y Luis-Enrique Aragón-Mijangos, “Cambio académico. Los grados universitarios, de la escolástica a los primeros ensayos decimonónicos”, México.

Contornos

Sylvie Didou-Aupetit, “Cooperación internacional y educación superior indígena en América Latina: constitución de un campo de acción”, Francia.

Víctor Gálvez-Díaz, “Procesos de negociación de significados mediante herramientas colaborativas de internet”, México.

Resonancias

María-Guadalupe Amado-Moreno, Juan Sevilla-García, Jesús Galaz-Fontes y Reyna Brito-Páez, “Análisis preliminar de la productividad académica en los institutos públicos tecnológicos mexicanos”, México.

Visiones

Juan-Carlos Yáñez-Velazco, “La educación en sociedades líquidas”, México.

Agradecimientos

Contenido de los tres números que integran el volumen IV

Relación de dictaminadores para el volumen IV de la *Revista Iberoamericana de Educación Superior*