



## Resúmenes Congreso Latinoamericano en Educación de Residentes (LACRE 2017, <http://www.lacre.cl>) - Pósters



### Lectura crítica de investigación en una muestra de residentes en Nuevo León

Blanca Aurora Pérez Rodríguez,  
Héctor Cobos Aguilar,  
Teresa de Jesús Benavides Caballero,  
José Eduardo García Luna,  
Jorge Peñuelas Zúñiga

Universidad de Monterrey

**Introducción:** La investigación es fundamental en posgrado, explicitada en el currículo.

**Objetivo:** Comparar el desarrollo de la lectura crítica en posgrado.

**Material y métodos:** Se estudiaron 188 residentes, por conveniencia, diversas sedes (1-5) y grados (1-5), especialidades y subespecialidades, universidades de procedencia y promedios. Instrumento: válido, KR: 0.78, 96 reactivos, 32 para interpretar, enjuiciar y proponer y 12 por diseño: CyC, pruebas diagnósticas, encuestas, instrumentos, ECA, cohortes, metaanálisis y seguimiento, respuestas equilibradas. Calificación inicial-final, correctas +1, incorrectas -1 y no sé 0.

**Estadísticos:** Medianas por indicador, diseño y globales, azar, Kruskal-Wallis, U de Mann-Whitney, Spearman.

**Resultados:** Por sede: medianas globales (6, 27, 16, 18, 15) e interpretación, juicio y propuestas a favor de sede 2. Azar: 0.30 en sede 2 y 0.75 en la 5. Asimismo, diferencias a favor de sede 2 en cinco diseños. Por grado, diferencias a favor del grado 5 en global, interpretación y propuestas. Por especialidad, en pediatría mediana global 25 y a favor de sede 2. Sin diferencias entre las universidades en todas las mediciones. Sin correlación entre promedios universitarios y globales.

La revisión por pares es responsabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México.

2007-5057/



**Conclusiones:** Los resultados orientan hacia un desarrollo aún bajo en las residencias médicas. En la sede 2, los resultados superiores globales, como en diseños, se relacionan con cursos formales de investigación. Se ameritan más esfuerzos para desarrollar esta habilidad esencial para una buena práctica clínica con medicina basada en evidencias.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.007>

### Producing a best result in resident selection

Mona Signer, Jeanette Calli

National Resident Matching Program International

Selection of physicians for post-graduate training can be a chaotic process. National Resident Matching Program International provides a matching approach to resident selection that produces a "best result" for applicants and training programs. NRMPI is a subsidiary of the National Resident Matching Program, a United States-based non-profit organization that has provided physician matching services for U.S. residency programs since 1952. In NRMPI Matches, applicants send applications to the training programs of their choice, and program directors select which applicants to interview. Using NRMPI's secure web-based software, applicants and program directors rank each other in order of preference from most-preferred to least-preferred based on their own criteria. NRMPI processes those preferences using a Nobel Prize-winning mathematical algorithm to place applicants into training programs. Applicants match to their most-preferred program that also ranked them and did not fill with applicants more preferred by the program, producing a "best result". NRMPI matching processes promote an accurate, fair, and transparent transition into residency

