

aprendizaje en residencias, pero sus déficits deben ser considerados.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.019>

Programa manejo del estrés en médicos residentes



Reynaldo José Flores Muñoz,
Claudia Quiteño, Ricardo Lara,
Margarita Figueroa, Manuel Bello,
Juan Jose Calix, Douglas Cardona

Escuela Posgrados, Facultad Ciencias de la Salud, Universidad Dr. Matías Delgado

Los programas de residencias suponen una etapa de gran estrés emocional que representa una carga tal que se traduce en la razón más importante de la deserción del programa de residencias de la Universidad Dr. José Matías Delgado (UJMD), una de las cuatro universidades en El Salvador que acreditan programa de residencias médicas. Con el objetivo de conocer las causas de la deserción y actuar sobre ellas, se estudió una cohorte de 5 años (2010-2015) de médicos residentes cursando una de las cuatro especialidades básicas (medicina interna, cirugía, ginecología/obstetricia y pediatría) en el centro de práctica de la UJMD. Por medio de la revisión de resultados de las pruebas psicológicas y psiquiátricas, la entrevista personal acerca de las razones de dejar el programa y la visita a los servicios con los coordinadores de carrera respectivos, se evidenció una deserción que ha variado entre el 4.16 y el 8.33% por cohorte. De los 3 años estipulados para la formación de especialistas, es predominantemente durante el segundo año (70%) que los médicos deciden retirarse, y las áreas de especialización son a predominio de cirugía y ginecología/obstetricia, cuyas cargas y exigencias de trabajo son tales que se reporta el estrés laboral y entre el personal médico como las causas principales de abandonar el programa. A partir de estos resultados se estableció en 2016 un programa de apoyo a la salud de los residentes mediante sesiones de terapia de apoyo grupal e individual con médicos psiquiatras y psicólogos para el manejo del estrés y conflictos. La deserción durante 2016 no ha sobrepasado el 1%.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.020>

Factores relacionados con la elección de una especialidad en médicos residentes mexicanos



Carlos Gutiérrez-Cirlos M.^a,
Jesús Naveja Romero^b, Iwin Leenen^c,
Melchor Sánchez Mendiola^d

^a *Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán*

^b *Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México*

^c *Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, CDMX*

^d *Universidad Nacional Autónoma de México*

Introducción: La elección de una especialidad médica está relacionada con múltiples factores.

Objetivo: Se investigaron factores determinantes de la elección de cuatro especialidades: cirugía general, ginecoobstetricia, medicina interna y pediatría, en médicos residentes de primer año en México inscritos al Plan Único de Especializaciones de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Método: Se desarrolló un cuestionario en dos fases. La primera (cualitativa) consistió en cuatro grupos focales, uno para cada especialidad, y en la segunda (cuantitativa) se diseñó un cuestionario para ser aplicado en línea a los médicos residentes de las cuatro especialidades inscritos en el 2015.

Resultados: Treinta y dos residentes participaron en los grupos focales, y se obtuvo información de diversos factores sobre el proceso de elección de la especialidad en México. Dicha información se incorporó al cuestionario que fue enviado a 951 residentes de las cuatro especialidades. El cuestionario fue respondido por 35 cirujanos, 28 ginecoobstetras, 61 internistas y 62 pediatras (20% del total). Sus respuestas indicaron que la elección se realizó durante el final de la licenciatura y casi todos realizarán una subespecialidad. Los cirujanos fueron más extravertidos y responsables. El tipo de paciente fue más determinante para elegir pediatría, mientras que un buen programa académico lo fue para medicina interna. Los modelos negativos y el acoso fueron determinantes para descartar cirugía, un hospital poco reconocido y el tener poco tiempo libre también fueron determinantes.

Conclusiones: En estas especialidades se identificaron factores demográficos, relacionados con la especialidad y de personalidad, que influyeron en la decisión.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.riem.2017.01.021>

Políticas públicas chilenas y educación de residentes



Gabriela Juez, Edda Lagomarsino

Universidad Mayor

Introducción: Chile tiene una brecha de especialistas en el sistema público de salud, que atiende al 80% de la población. El Ministerio de Salud de Chile (MINSAL) mantiene