



# Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



## Presentación

La formación del médico en todos sus niveles (grado, posgrado, especialización y desarrollo profesional continuo) tiene un objetivo clave: capacitar al facultativo para enfrentarse a su actividad más cotidiana, que no es otra que el encuentro con el paciente en un entorno clínico, y todo lo que de ella se deriva. En este sentido, hemos de considerar que el acto médico es, por definición, el método de trabajo del médico, y para ello, primordialmente, debe de estar preparado. El encuentro con el paciente se transforma así en la actividad nuclear de la profesión, y adquiere especial relevancia la adquisición de habilidades clínicas que integren sus conocimientos y le permitan “ser médico”.

No extraña, por tanto, que la educación médica orientada al paciente se presente como un planteamiento educativo actual y pertinente. En este, el paciente y sus circunstancias se convierten en el eje del proceso de aprendizaje-enseñanza en el que participan alumnos y profesores. Hay que preparar al alumno para enfrentarse a la enfermedad. La enfermedad es una vivencia emocional del paciente, pero también del médico, y, como tal, aunque nos iguala a todos en nuestra condición de seres humanos, requiere una respuesta individual del médico, tanto técnica como afectiva. Sobra decir que esto significa que el acto médico ha de estar

concebido para procurar una mejora de la salud tanto física como anímica.

En este mismo sentido, la humanización de la medicina es solo posible poniendo en juego los valores que le son propios, distintos a los demás, y que en su mayoría pueden ser adquiridos a través del aprendizaje. El contacto precoz del alumno con la realidad clínica y el paciente resultan deseables, y aquellas innovaciones organizativas que lo facilitan contribuyen de manera decisiva a la capacitación integral del médico.

La presente monografía, que recoge los contenidos del 12º Encuentro de Verano de Educación Médica. Innovaciones y Desafíos en Educación Médica, organizado por la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-Universidad Complutense de Madrid, se ha focalizado en aspectos relativos a la formación del médico para el mejor desempeño de su cometido profesional. Es un privilegio compartir estas inquietudes con todos los expertos e interesados en el tema y, a su vez, es una grata responsabilidad intentar dar respuesta a los retos y expectativas existentes en el campo apasionante de la educación médica. Nuestro agradecimiento a todos los autores que han hecho posible trasladar sus trabajos a nuestros lectores.

*Los editores*