



Educación Médica

www.elsevier.es/edumed



Introducción

La enseñanza en el entorno clínico debe formar parte del proceso educativo del médico, tanto a nivel del grado como de la formación de especialistas. Por una parte, esta enseñanza resulta especialmente motivadora para los alumnos, aproximándoles a la realidad de lo que acontece cerca del paciente. Por otra, se trata del único escenario en el que el alumno puede contactar simultáneamente con el profesor y el propio paciente. En consecuencia, el entorno clínico es el aula natural para enseñar medicina y poner los fundamentos para la profesión médica a cualquier nivel.

No obstante, su ejecución tropieza con algunos inconvenientes. Por una parte, requiere tiempo, dedicación y “maestría” por parte de quien la lleva a cabo, que habrá de

simultanearla muchas veces, de forma indisolublemente complementaria, con la práctica asistencial y la investigación. Por otra, el entorno clínico es singular y su utilización docente exige unas determinadas actitudes y comportamientos a quienes se encuentran en el mismo, los profesionales/profesores y los alumnos junto a los pacientes, todo ello integrado y regulado por las estructuras físicas, administrativas y de gestión de los centros.

El presente curso tiene como objetivo describir y analizar algunos de los principales aspectos docentes y de soporte que confluyen, y que han de ser regulados para llevar a buen término la enseñanza en el entorno clínico.

Los editores