

^d Department of Sport and Exercise Sciences, Aberystwyth University, Ceredigion, Wales, United Kingdom

Correo electrónico: jmarin.hu@gmail.com (J. Marín-Puyalto).

Keywords: Soccer; Football; Body composition; Blood samples; Lipid profile; Health-related fitness; Fitness Index

Introduction. Soccer is a sport which involves different aspects of physical fitness such as aerobic endurance and sprint ability. It is characterized by a wide range of actions including sudden starts, jumps and continuous repositioning during relatively long periods. Health-related parameters have already been associated with individual fitness tests in adolescents, but an evaluation considering fitness as a multifactorial entity is still lacking. Therefore, the aim of this study was to compare cardiovascular health indicators between overall fitness levels in pubertal soccer players.

Methods. A total of 106 soccer players (76 males, 12.7 ± 0.6 y) participated in this study. A Fitness Index (FI) was computed as the sum of the sex-specific Z-scores calculated from four fitness tests: handgrip strength, long-distance jump, 30-meters sprint and 20-meters shuttle-run test. Following a 10-hour fasting, blood samples were collected and cardiovascular disease markers were analyzed. Subtotal lean, fat and trunk fat masses were evaluated using dual-energy X-ray absorptiometry. Independent T-tests were applied to evaluate differences in cardiovascular parameters between participants in the lowest (Q4) and highest (Q1) quartiles of the FI.

Results. Fat mass percentages of subtotal whole body and trunk were significantly higher in Q4, while subtotal lean mass was lower among these participants than those in Q1 (all $p < 0.05$). In addition, differences were also found in the lipid profile, with the Q4 group showing higher blood LDL level and lower values of blood HDL (both $p < 0.05$). Fasting glucose levels did not differ significantly between both groups ($p > 0.05$).

Conclusions. It can be concluded from our results that differences in cardiovascular health might be found in adolescent football players depending on their fitness levels. Further studies should focus on determining the contribution of each individual fitness parameter on the overall index.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2014.10.030>

Factores que influyen en la práctica de actividad física durante el recreo, un estudio cualitativo

M. Martínez-Andrés^{a,*}, B. Rodríguez-Martín^{a,b}, R. Bartolomé-Gutiérrez^{a,c}, M.J. Pardo-Guijarro^{a,d}, J. Cañete García-Prieto^a, I. Cavero-Redondo^a

^a Centro de Estudios Sociosanitarios. Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca. España

^b Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha. Talavera de la Reina. Toledo. España

^c Facultad de Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete. España

^d Facultad de Educación. Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca. España

Correo electrónico: María.MartinezAndres@uclm.es (M. Martínez-Andrés).

Palabras clave: Modelo socioecológico; Sedentarismo; Conducta en Salud; Educación en Salud; Entorno; Técnicas cualitativas

Objetivo. El principal objetivo del estudio es conocer las barreras, facilitadores y preferencias durante el recreo de los escolares de 9 a 11 años de edad de la provincia de Cuenca, España.

Método. Se diseñó un estudio cualitativo con una perspectiva fenomenológica siguiendo el modelo socioecológico. Se realizaron 14 grupos focales y dibujos individuales sobre el colegio a un total de 68 niños, 42 niñas y 26 niñas, de 4 y 5 de primaria que participan en el programa Movi2. Una vez transcritos los grupos focales, fueron analizados junto con los dibujos por tres investigadoras utilizando el software Atlas.ti 5.0

Resultados. Emergieron tres categorías de análisis: individual, entorno social y entorno físico. En el nivel individual, en su mayoría los niños y niñas son activos realizando actividad física espontánea y en grupo, destacando el fútbol como actividad predilecta. Los escolares que eligen actividades sedentarias son niñas y los niños que son malos jugadores. En el nivel social, se relacionan con sus compañeros de clase, comenzando ya la diferenciación por género, menos en el caso de los juegos tradicionales que son compartidos por niños y niñas. Los profesores sólo toman partido durante el recreo en la programación de deportes por cursos, siendo el fútbol el deporte más ofertado. En el nivel físico, manifiestan falta de materiales y de espacio para jugar, utilizando cualquier zona para desarrollar sus juegos.

Conclusión. Primera, las niñas muestran una mayor preferencia por actividades sedentarias evitando especialmente las actividades muy competitivas y agresivas. Segunda, el juego espontáneo más común es el fútbol. Los tipos de juegos que se realizan durante el recreo y los materiales necesarios para su práctica están orientados al fútbol, actividad preferida por los niños. Tercera, el rol que el profesor juega en el recreo influye en el tipo de actividades que los niños realizan.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ramd.2014.10.031>

Diferencias en la percepción de barreras en escolares granadinos de acuerdo a su nivel de motivación hacia el ejercicio físico

A.C. Martínez-Baena^a, D. Mayorga-Vega^{b,*}, J. Viciano^c

^a Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España

^b Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Granada, España. Agradecimientos: Daniel Mayorga-Vega recibe una ayuda del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España (AP2010-5905)

^c Departamento de Educación Física y Deportiva, Universidad de Granada, España

Correo electrónico: dmayorgavega@gmail.com (D. Mayorga-Vega).

Palabras clave: Ejercicio físico; Escolares; Motivación; Percepción de barreras; Educación Física

Objetivo. El objetivo principal del presente estudio fue comparar la percepción de barreras hacia la práctica de ejercicio físico de los escolares de acuerdo a su nivel de motivación hacia el ejercicio físico.

Método. Una muestra de 378 adolescentes granadinos, 205 varones y 173 mujeres, de 12-16 años de edad cumplimentaron la versión española de los cuestionarios Cuestionario de la Regulación de la Conducta en el Ejercicio (BREQ-3) y Autoinforme de Barreras para la Práctica de Ejercicio Físico.

Resultados. El análisis de conglomerados identificó a dos grupos: "Alta motivación hacia el ejercicio físico" ($n = 222$) y "Moderada